



# ТЕЗИСЫ

XVIII областной научно-практической  
конференции  
«XX И XXI век глазами моего поколения»

## СОДЕРЖАНИЕ

№	Авторы, тема конкурсной работы, учебное заведение	Стр.
<b>1. СЕКЦИЯ СОВРЕМЕННАЯ РОССИЙСКАЯ МОЛОДЕЖЬ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ</b>		
1.1	Березко Д.В., «Интернет – коммуникации и речевая культура молодежи», ОБПОУ «Железногорский ПК»	4
1.2	Бабина В.А., «Влияние занятий спортом на формирование шейного отдела позвоночника у студента техникума», ГАПОУ СО «СТСОиП»	6
1.3	Маминтова Е.А., «Вредное воздействие пищевых добавок на организм человека», ГАПОУ СО «СТСОиП»	8
1.4	Зиенко М.В., «Исследование влияния ряда экзогенных факторов на состояние и свойства волос головы человека», ГАПОУ СО «СТСОиП»	10
1.5	Нацаренус Ю.В., Петровых В.Е., «Молодёжный сленг – его влияние на речь и культуру иных поколений», ГАПОУ СО «КИК»	12
1.6	Полежаева Ю.К., «Поколение тревоги: рост уровня тревожности и депрессии среди молодежи России и Свердловской области», ГАПОУ СО «КИК»	13
1.7	Еркина А.Р., «Спортивное волонтерство: история и современность», ГАПОУ СО «Северный ПК»	14
1.8	Волегова А.А., «Что нам ожидать от цифрового рубля. Мифы или реальность», ГАПОУ СО «УПК-МЦК»	16
1.9	Костановский Д.В., «Проблема грамотности молодёжи», ОБПОУ «Железногорский ПК»	18
1.10	Осипова С.О., «ЗОЖ – важный фактор в воспитании будущего специалиста», ГАПОУ СО «УПК-МЦК»	20
1.11	Кадыкова П.Ю., «Библиотеке – быть!», ГАПОУ СО «СТСОиП»	21
1.12	Глоба Е.В., Ельсуков М.В., «Сепарация современной молодежи - этап личностного роста», ГАПОУ СО «КИК»	23
1.13	Иванова В.А., Шерстобитова К.А., «Киберспорт: Арена Побед и Лабиринт Зависимостей», ГАПОУ СО «КИК»	24
<b>2. СЕКЦИЯ СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В НАШЕЙ ЖИЗНИ</b>		
2.1ё	Зинченко В.А., «Сетевое имя как существенный компонент онлайн-коммуникации», ОБПОУ «Железногорский ПК»	26
2.2	Лаптев И.С., «Изготовление сменного огнеупорного тигля для плавки металлов», ГАПОУ СО «Серовский металлургический техникум»	28
2.3	Федосеев Д.И., «Электронный ресурс для компьютерщиков», ГАПОУ СО «КИК»	30
2.4	Грещук А.А., Фёдоров А.Д., «Бионический робот-собака как помощник человека», ГАПОУ СО «КИК»	30
2.5	Чистяков И.Г., «Применение технологии MIG в автомобильной промышленности», ОБПОУ «Железногорский ПК»	32
2.6	Тищенко М.А., «Особенности развития транспортной системы России с точки зрения экономики», ОБПОУ «Железногорский ПК»	34
2.7	Сюзов И.С., Зайцев К.М., Кашапов А.А., «Современные технологии управления в промышленных системах», ГАПОУ СО «КИК»	36
2.8	Закиров Д.З., «Актуальные аспекты внедрения современных цифровых технологий в жизнь человека», ГБПОУ «СОМК»	37
2.9	Вернер О.Л., Мохова А.С. «Искусственный интеллект в современном мире», ГАПОУ СО «КИК»	41
2.10	Швецова С.С., «Обзор и анализ влияния цифровых решений на здоровье, профессиональную деятельность и повседневную жизнь», ГБПОУ «СОМК»	43
2.11	Ершов С.И., «Внедрение современных технологий в процесс обучения», ГАПОУ СО «КИК»	49
<b>3. СЕКЦИЯ МЫ – ПАТРИОТЫ РОССИИ!</b>		
3.1	Дмитриева А. С., «Мы – патриоты России – здесь наша родина!», ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»	50

3.2	Майорова О.Д., «Формирование этнической идентичности личности в процессе ее становления», ГАПОУ СО «КИК»	51
3.3	Логинова П.А. «Наследие Святого великомученика Георгия Победоносца», ГАПОУ СО «Северный педагогический колледж»	52
3.4	Игинов Г.А. «Жизнь есть и будет, пока мы чтим память предков», ОБПОУ «Железногорский политехнический колледж»	54
3.5	Савина А.А., Титова В.Д. «Уголок памяти, дорогой сердцу!», ГАПОУ СО «СТСОиП»	56
3.6	Герман А.И., Кордюков И.П., «Движение первых: актуальные направления работы и развития молодежи», ГАПОУ СО «КИК»	56
3.7	Безденежных А.С., «Человек-Века (памяти М.Т. Калашникова)», ГАПОУ СО «КИК»	57
3.8	Рагулин В.Т., «Я- патриот своей Родины!», ОБПОУ «Железногорский ПК»	59
3.9	Кодочигова В.А., «Люблю березку родную», ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»	61
3.10	Исаев А.И., Сивоконь Д.М., «Жены участников СВО», ГАПОУ СО «КИК»	62
3.11	Колмогорова Д.Р., «Память стучится в сердца», ГАПОУ СО «КИК»	64
3.12	Бурдин Д.А., «Помним! Гордимся! Наследуем!» (Героическому Уральскому добровольческому танковому посвящается...), ГАПОУ СО «СТСОиП»	65

# СОВРЕМЕННАЯ РОССИЙСКАЯ МОЛОДЕЖЬ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ

**Интернет – коммуникации и речевая культура молодежи**  
*ОБПОУ «Железнодорожный политехнический колледж»*

*Автор: Березко Д.В.*  
*Руководитель: Ильина И.Е.*

Современное человечество живет в эпоху информационного общества, главным признаком которого являются компьютерные технологии. Скорость обработки информации, простота использования, уверенность в анонимности и безопасности позволили человеку применить компьютер для общения, в ходе которого он мог бы поделиться важными для него мыслями, идеями, чувствами, переживаниями, получить понимание и поддержку. Интернет предоставляет такую возможность и завоевывает все большую аудиторию. Именно поэтому проблема существования и функционирования русского языка в Интернете, несомненно, актуальна. Современное общество озабочено влиянием интернет - коммуникаций на письменный язык молодежи. Растущая популярность этого общения несёт в себе угрозу стандартам письменного языка, и в первую очередь эта проблема затрагивает студентов.

Проблемный вопрос: как влияют интернет - коммуникации на письменный язык молодежи? Объект исследования: язык сетевого общения. Предмет исследования: специфика и особенности языка сетевого общения. Цель: изучить влияние интернет – коммуникаций на речь современной молодежи. Задачи: определить основные причины возникновения языка сетевого общения; исследовать особенности, жанровое своеобразие языка сетевого общения; провести анкетирование среди студентов колледжа: плюсы и минусы сетевого общения. Гипотеза: очевиден тот факт, что полноценное общение в молодежной среде невозможно без владения ее языком. Основные методы: исследование, анкетирование.

Теоретическая значимость проекта: исследование привлечет внимание сверстников к проблеме влияния интернет - коммуникаций на языковую культуру молодежи. Практическая значимость работы: она может быть использована студентами на занятиях по русскому языку при изучении темы «Русский язык в современном мире». Новизна работы: мы не только анализируем проблему влияния языка интернет – коммуникаций в целом в стране, но и в своем городе. Данная работа относится к теоретическим исследованиям. В качестве материалов исследования были изучены следующие работы: Виноградова Н. В. «Компьютерный сленг и литературный язык: проблемы конкуренции», Береговская Е.М. «Молодежный сленг: формирование и функционирование». Здесь рассматриваются такие общие вопросы как причины и предпосылки возникновения языка сетевого общения.

Подростки осваивают язык сетевого общения быстрее, чем "великий и могучий". Почему люди все чаще выбирают этот язык? Одна из причин - анонимность, укрывание или подача ложных сведений, вследствие чего в сети наблюдается раскрепощенность, ненормативность и безответственность участников общения. Другая - добровольность и желательность контактов, за тем - затрудненность эмоционального общения.

Что же это такое язык сетевого общения? Чем он отличается от повседневного языка?

Самое простое средство компьютерного общения это - электронная почта (email). Письмо существует в виде электронного сообщения, которое отправляется с компьютера адресанта на почтовый сервер, а затем доставляется адресату на его почтовый ящик за 2-3 минуты [4].

Язык электронной почты может быть построен в форме монолога или диалог; форма общения - письменная и устная; стиль речи – любой, даже с использованием ненормативной лексики; наблюдается смешение признаков делового и дружеского письма; ему присуща краткость и лаконичность, что объясняется сложностью восприятия с экрана больших текстов [3].

Чат - это вид общения в реальном времени посредством компьютера [4]. Такой режим общения называется "он-лайн" (от *on-line*). Прежде всего, специфика чата заключается в том, что он предоставляет возможность не столько переписки, сколько диалогов в реальном времени, что приближает его в некотором отношении к общению устному. В чате все печатается со скоростью говорения, редактирование текста минимально или отсутствует вовсе, появляются новые языковые обороты, которые употребляются исключительно в письменной форме. Возникает множество языковых формул и графических знаков, что связано не только с желанием уподобить письменную речь устной, но и со стремлением ускорить процесс ввода сообщения. Экономия языковых средств приводит к появлению разнообразных сокращений, графические знаки перестают быть просто элементами пунктуации [3].

Ещё один способ общения в Интернете - форумы, т.е. организация обмена информацией и общения между большим количеством собеседников ради той или иной темы обсуждения, которая их и «собрала» в одном месте [4]. Язык форумов имеет свои особенности. В нем происходят следующие процессы: упрощение групп согласных; иканье и аканье; стяжение гласных; растягивание ударных гласных; включение в русский текст фрагмента на иностранном языке; использование латинской графики для русского текста; «искажение» слов. Форумы лишены вспомогательных средств, "эмоциональный дефицит" был компенсирован путем введения в виртуальное общение "смайликов" (от английского "smile" - улыбка) [1].

SMS (Short Message Service) – услуга пересылки коротких сообщений и само текстовое сообщение (не более 160 знаков), использующее для передачи смысла сокращения, заимствования, идеограммы и т. д. [4] Язык СМС имеет свои особенности. В них нормативные знаки препинания зачастую уступают место смайликам, передающим те или иные смыслы. Это очень короткие сообщения, состоящие не более чем из 2–3 не сильно распространенных предложений, в которых много сокращений. Присутствует пренебрежение некоторыми правилами русского языка.

В настоящее время встает вопрос: такое общение - хорошо это или плохо? С одной стороны, бумага стерпит все – и мы это давно знаем. Сколько пройдет еще времени, прежде чем мы забудем родные названия? А как начнут говорить уже наши дети? С другой стороны, интернет - коммуникации являются мощным средством межкультурного общения, которое способствует сближению народов и росту их как национального, так и межнационального самосознания [2].

В ходе работы над данным проектом мы провели следующее исследование среди студентов колледжа (70 человек) и их родителей (30 человек): выясняли причины, которые побуждают людей разных возрастных категорий, характеров и социальных групп общаться в сети, плюсы и минусы этого средства связи. Анализируя полученные результаты, мы пришли к выводу, что главной причиной использования интернет - коммуникаций стала быстрота передачи информации даже в тех местах и в то время, когда телефонный разговор или другое средство связи невозможно. Выяснилось, что большинство (60) общаются в сети часто, по мере необходимости – 25, редко – 10, предпочитают личное общение – 5. Респонденты указали на следующие положительные стороны использования языка сетевого общения: передача большего количества информации и одновременно - эмоций, секретность переписки; возможность «общения» при недоступности адресата; из отрицательных - затруднение в понимании содержания; ограниченное количество символов; снижение грамотности. Как правило, «искусство» сетевого общения доступно в основном молодому поколению, за исключением небольшого количества родителей.

Итак, язык сетевого общения, несмотря на свою необычность, ненормативность, служит средством общения. Он удобен, практичен, а порой просто необходим, но это всего лишь один из видов общения, не способный заменить родной язык.

### **Список литературы:**

1. Береговская Е.М. Молодежный сленг: формирование и функционирование // Вопросы языкознания. 2014. № 3.
2. Буторина Е. А. Поговорить? Интернет как лингвистический феномен [Электронный ресурс]. URL: <http://www.gramota.ru>.
3. Виноградова Н. В. Компьютерный сленг и литературный язык: проблемы конкуренции /Н.В. Виноградова // Исследования по славянским языкам. Корейская ассоциация славистов. - Сеул, 2001 - С.61-72.
4. Лингвистический энциклопедический словарь / Гл. ред. В. Н. Ярцева. – 2-е изд., доп. – М.: Большая Российская энциклопедия, 2012.

### **Влияние занятий спортом на формирование шейного отдела позвоночника у студента техникума**

*ГАПОУ СО «Серовский техникум сферы обслуживания и питания»*

*Автор: Бабина В.А*

*Руководитель: Кичатова.Ю.А.*

Повреждение шейного отдела позвоночника является наиболее тяжелым вариантом травмы в общей структуре повреждений позвоночника у студентов с повышенной физической нагрузкой. Позвоночник определяет прочность и выносливость, а также состояние внутренних органов и общего состояния здоровья. Преимущества физических упражнений, во-первых, связаны с тренировкой тела, во-вторых, это приводит к очищению ума от негативных мыслей.

Физические упражнения уменьшают стресс и повышают мотивацию к работе. Цель: Определить информативную базу в целях профилактики заболеваний позвоночника посредством выполнения физических упражнений студентам, страдающими от дискомфорта в области позвоночника. Задачи: дать оценку значимости; проанализировать пользу физиологической нагрузки на позвоночник; подобрать совокупность упражнений для студентов.

Износ позвонков, их смещение с последующим блокированием проходимости кровеносных сосудов, разрушительные процессы в межпозвонковых дисках приводят к возникновению ряда серьезных заболеваний. Типичные проблемы шейного отдела связаны с его большей подвижностью. Патологические процессы в верхней части костного хребта имеют свои особенности.

Благодаря физиологическим изгибам позвоночный столб выполняет рессорную и защитную функцию спинного и головного мозга, внутренних органов, увеличивает устойчивость и подвижность позвоночника. Возможные причины появления боли в мышцах студентов после физической нагрузки. Мышцы, сокращаясь, потребляют кислород, который необходим для их эффективной работы - чем интенсивнее и чаще сокращения, тем больше кислорода требуется клеткам мышц – миоцитам. Мышечную боль, возникающую после физических нагрузок, является крепатурой. Крепатура является своеобразным индикатором стрессового воздействия на мышцы – чем сильнее посттренировочная боль, тем больший стресс испытали мышцы.

Выделяют несколько видов болевых ощущений, возникающих после занятий физкультурой: умеренная посттренировочная мышечная боль – появляется на следующий день после подготовки

к соревнованиям, имеет тянущий характер и усиливается при сокращении или растяжении соответствующей мышцы; запаздывающая мышечная боль – развивается на 2-3 день после тренировки. Этот тип заболевания имеет систематическое омолаживание, так как более молодое поколение встречается с частыми болями в пояснице, шее после продолжительного пребывания корпуса в статичном состоянии, или после ошибочных физиологических нагрузок на позвоночный столб.

Специализированный комплекс физических процедур укрепляет мышцы спины, позвоночника и вырабатывает правильную осанку. Традиционными примерами статических упражнений считаются прямые и боковые планки с упором на руки либо локти и мыски ног, планки в футболе либо в гимнастических петлях, фиксация положения в сидя либо полусидя, фиксация поднятой ноги в горизонтальном положении на боку либо на ногах в той же планке, в йоге и т. п. Статические упражнения обладают соответствующими достоинствами: в ходе таких тренировок возрастает сила мышечного волокна, в следствии чего формируется выносливость и пластичность; работа в статике оказывает позитивное воздействие в внутренние органы; укрепляется иммунитет.

Очень важно заниматься профилактикой и подобрать комплекс упражнений для студентов техникума для укрепления мышц шеи. Как же действует кинезиотерапия? При подаче необходимой нагрузки ослабленные мышцы укрепляются, а «застывшие»- расслабляются. Это основной механизм лечения. Методика (кинезотерапия – это лечение через движение) считается одной из форм лечебной физкультуры. Она позволяет получить необходимый терапевтический результат путем выполнения упражнений лечебной гимнастики. Кинезотерапия будет актуальна и при наличии патологий опорно-двигательного аппарата. Такой способ терапии рекомендован людям, которые страдают от искривления позвоночника, протрузии межпозвоночных дисков и нестабильности между позвонками. Виды: активная и пассивная.

К активной кинезотерапии можно отнести лечебную физкультуру и подвижные игры, и пассивная кинезотерапия предполагает, что движениями конечностей студента управляет специальный аппарат. К наиболее востребованным методикам можно отнести: 1. гидрокинезотерапия считается максимально естественным способом восстановления пациентов с нарушением органов движения. Применение данного метода терапии: улучшает кровообращение и трофические процессы; укрепляет связочный аппарат; ослабляет мышечную дистонию; устраняет или предупреждает мышечные контрактуры; усовершенствует движения и делает их более координированными. Этот способ терапии может быть рекомендован как взрослым, так и подростка; 2 детензор-терапии - этот метод кинезотерапии актуален и для спортсменов. Он снимает перенапряжение в мышцах и обеспечивает реабилитацию после травм; 3 сенсомоторная подушка представляет собой резиновый диск, который частично заполнен воздухом. Объем воздуха в подушке должен быть таким, чтобы сохранялось движение балансировки при применении этого приспособления в положении лежа.



Гидрокинезотерапия



Детензор-терапии



Сенсомоторная подушка

Рисунок 1 – Методы кинезотерапии

Резюмируя, стоит сказать, что кинезотерапия способствует продлению жизни, и делает ее более увлекательной, насыщенной и интересной. Гимнастика для шеи требует регулярных занятий

4 раза в неделю. Лечение при этом ускоряется при занятиях в проветренном помещении. Тренировка проходит не раньше, чем через 30 минут после еды. Заниматься при обострении боли в шее.

Вывод – гипотеза подтвердилась, цель и задачи достигнуты. Вышеперечисленные физические упражнения имеют неоценимое влияние для укрепления мышц спины, шеи, растяжки позвоночника, также полезны для всего организма. Мне эта тема особенно близка, так как недавно стали беспокоить боли в шее. Поэтому решила использовать данный комплекс упражнений, благодаря окрепшим мускулам, улучшается кровообращение, и, тем самым, восстанавливается питание всех внутренних органов и тканей. Подстроить болезнь под ваши правила – в ваших силах. Сделайте своей привычкой – и вы не только избавитесь от симптомов шейной, поясничной и грудной боли, но также станете бодрее, энергичнее, укрепите свое здоровье и обретете более красивое тело.

### **Вредное воздействие пищевых добавок на организм человека**

*ГАПОУ СО «Серовский техникум сферы обслуживания и питания»*

*Автор: Маминтова Е.А.*

*Руководитель: Кичатова.Ю.А.*

Питание – одна из основных потребностей организма человека. В процессе жизнедеятельности человек постоянно совершает работу.

На уроке по теме «Товароведение продовольственных товаров», знакомясь с понятиями «питание», «продукты питания» и «питательные вещества», рассматривая вкусовые ощущения человека, мы выяснили, что питание – это основа жизни, что внедрение современных технологий позволяет любому продукту придать нужную консистенцию, вкус, цвет, запах и даже задать срок хранения.

Цель: определить, как правильно должен питаться человек, влияние пищевых добавок на здоровье человека.

Задачи: Изучить классификацию пищевых добавок и влияние на здоровье человека.

Выяснить наличие пищевых добавок в различных продуктах питания. Провести анкетирование среди обучающихся 1 курса СТСОиП и проанализировать их отношение к продуктам питания, содержащие пищевые добавки.

В наши дни проблема правильного питания наиболее актуальна. Продукты содержащие различные добавки стали неотъемлемой частью нашего питания. Гипотеза: если иметь информацию о правильном питании и вредном влиянии пищевых добавок на здоровье, то возрастет мотивация на употребление натуральных продуктов питания. Предмет исследования: Пищевые добавки в продуктах питания.

Режим питания строится с учетом приемов пищи дома и в техникуме и определяет не только время приема пищи, но и калорийный объем каждого приема пищи. Таким образом, обеспечивается лучшее переваривание, и усвоение пищи, а также исключается чувство голода.

В настоящее время на любой упаковке продукта питания кроме указания состава сообщаются сведения о содержании в ста граммах готового продукта белков, жиров, углеводов и витаминов, а также калорийность продукта. Эти свойства продуктов используются для составления рациона питания.

Таблица 1. Расход энергии на различные виды деятельности

Виды деятельности	Энергозатраты, ккал/ч
Сон и отдых лёжа	65-77
Уборка постели, умывание	102-144
Чтение, просмотр телевизионных передач	90-100
Стирка белья, мытьё полов	200-270
Изучение литературы по предметам и спецпредметам	100-110



Объяснение учителя, ответ на уроке, контрольная работа	100-120
Выполнение лабораторной работы	120-150
Занятие спортом	200-600
Езда в транспорте	100

Благодаря исследованиям специалистов, в списки вредных для здоровья пищевых добавок постоянно вносятся изменения. За информацией об их безвредности необходимо следить постоянно, так как ряд недобросовестных производителей в целях уменьшения себестоимости продукции нарушают рекомендованную технологию производства.

Следует также обратить внимание на синтетические добавки, формально не запрещенные, но, по мнению многих специалистов, небезопасные для нашего здоровья. Эти добавки не только запрещены, но и опасны для здоровья людей. Они приводят к различным заболеваниям: злокачественные опухоли E 103, 105, 121, 123, 125, 126, 130, 131, 142, 152, 210, 211, 213-217, 240, 330, 447, 924; заболевания желудочно-кишечного тракта E 221-226, 320-322, 338-341, 407, 450, 461-466; аллергия E 230, 231, 232, 239, 311, 313, 900, 901, 902, 904; болезни печени и почек E 171-173, 320-322.

Существуют также неразрешенные добавки, т.е. добавки, которые не тестировались или проходят тестирование, но окончательного результата пока нет. Такие как E 127, E 154, E 173, E 180, E 388, E 389, E 424.

Ароматизаторы могут привести к возникновению аллергии, астмы и псориаза. Отдельные консерванты, стабилизаторы и красители могут вызвать развитие злокачественных опухолей, заболевания кишечника, печени, почек и кожные болезни.

Известно, что все пищевые добавки негативно влияют на состояние организма человека, вызывая заболевания ЖКТ, аллергию, заболевания печени и почек, рост новообразований.

Многие пищевые добавки — природного происхождения. Например, E330 — лимонная кислота — есть во всех цитрусовых. В томатах содержится E160a — каротин, E101 — витамин B2 рибофлавин. Из морских водорослей выделяют E400 — альгинат натрия. Сорбиновая и бензойная кислоты и их соли — это консерванты, которые тоже встречаются в природе, в частности, в рябине, бруснике, клюкве.

В первом полугодии 2024 года в группе 2-3С было проведенное исследование по теме: «Основы рационального питания. Влияние пищевых добавок на организм человека». С развитием химии пищевые добавки стали изготавливать искусственным путем. Появились такие синтетические добавки, как красители, консерванты, загустители, стабилизаторы, антиокислители, нейтрализаторы и т. п. Витамины и микроэлементы, добавляемые в продукты и повышающие их ценность, не относятся к пищевым добавкам.

Анализ анкетирования обучающихся гр.2-3С. В ходе исследовательской работы было проведено анкетирование обучающихся. В 2-3С анкетировании приняло участие 16 человек.

Это анкетирование показало, что более половины (60%) опрошенных относятся к этим продуктам положительно, употребляют в основном их от случая к случаю (55%), состав при покупке почти все (80%) не изучают, к тому, что эти продукты вредные относятся отрицательно (57%) или безразлично (41%), зная о вреде этих продуктов больше половины опрошенных (60%) будут продолжать их употребление анализ по справочной литературе влияния этих добавок на организм человека.

Изучен и систематизирован теоретический материал о рациональном питании, пищевых добавках в продуктах питания. При составлении рациона питания необходимо учитывать энергозатраты организма, энергоценность продуктов, количество необходимых веществ в сутки. Выявлены основные пищевые добавки, используемые в производстве продуктов питания. Большинство пищевых добавок содержится в полуфабрикатах, продуктах быстрого приготовления. Установлена связь между пищевой добавкой и ее воздействием на организм человека, доказана их вредность. Надо есть больше овощей, фруктов, рыбы, молока, меньше мучного, сладкого, чипсов, газированных напитков. Выработаны рекомендации-советы о том, как сделать своё питание наиболее безопасным для себя. Проведенное анкетирование подтвердило, что

современный человек должен владеть информацией о составе употребляемой им продукции. Вывод: питание – это необходимая потребность организма и обязательное условие для жизни и здоровья. Но только при правильном, сбалансированном питании можно сохранить молодость, красоту и работоспособность.

**Исследование влияния ряда экзогенных факторов на состояние  
и свойства волос головы человека**  
*ГАПОУ СО «Серовский техникум сферы обслуживания и питания»*

*Автор: Зуенко М.В*  
*Руководитель: Кичатова.Ю.А.*

Изучение влияния экзогенных факторов на свойства и состояние волос головы человека является актуальной проблемой.

Цель: охарактеризовать и проанализировать ряд факторов, влияющие на состояние и свойства волос головы человека. Новизна: Негативное влияние на состояние волос оказывают экзогенные факторы (сухой воздух, использование агрессивных шампуней). Это происходит за счет нарушения «черепицеобразного» расположения чешуек волоса, приводя к расщеплению волосяного стержня и усилению его ломкости. Проблема: Достоверна ли информация о pH-среде, влажности, температуре, составу шампуней, представленная на информационных носителях. Консультирование у врача дерматолога о беспокоящей - описана жалоба на состояние волос. По результатам было подобрано индивидуальное лечение и составлена программа. Первый вывод, который можно сделать по изучению этикеток: обычный покупатель не сможет даже просто прочитать без переводчика или словаря состав шампуня. Для того, чтобы определить наиболее используемые шампуни и протестировать их, был проведен опрос в гр.2-3С кл., в количестве 17 человек ГАПОУ СО «СТСОиП» Результаты: «Вы моете голову с применением шампуня?» - все (100%) дали положительный ответ. На вопрос - «Каким средством для мытья головы вы пользуетесь?» - шампунь – 17 человека (100%). - зарубежным шампунем пользуются 14 человек (86,4%), отечественного производителя выбирают 1 человек (4,8%) и 2 человека (9,8%) – не придают особого значения данному вопросу. Фаворитом стали шампуни: «Dove», «Pantene Pro-v». На вопрос – «Обращаете ли вы внимание на информацию о шампуня?» 5 человек ответили, что затрудняются ответить человек ответил и 12 человек ответили нет, так как не умеют пользоваться информацией ТР ТС. Информацию об органолептических и физико-химических показателях применять не могут. Эксперимент - определение водородного показателя моющих средств для волос при помощи индикаторной бумаги. Это мера относительной концентрации водородных (H<sup>+</sup>) и гидроксильных (ОН<sup>-</sup>) ионов в жидкой системе и выражается в масштабе от 0 (полное насыщение ионами водорода Н<sup>+</sup>) до 14 (полное насыщение гидроксильными ионами ОН<sup>-</sup>). Вывод: По критериям ГОСТа pH шампуней должен быть от 5,0 до 8,5, т.е. все шампуни соответствуют параметрам ГОСТ. После изучения Технического регламента таможенного союза ТР ТС 009/2011 можно сделать вывод, что есть соответствие данной информации. Наблюдение - рассмотрение состояния волосяной кутикулы человек (на примере своего волоса). При визуализации волос под микроскопом было установлено, что закономерность в изменении структуры волоса, которая по сравнению с используемым шампунем, изменилась. На фото 1 видно – волос поврежден. Он очень ломкий. После применения шампуня на фото 2 – видно чешуйки волос стали гладкие, шелковистые, крепкие. Произошло (через определенный промежуток времени) питание кожи головы, коллаген морского происхождения, что дает гладкость и шелковистость волос, содержание жирной кислоты, придавала волосам водоотталкивающий эффект.

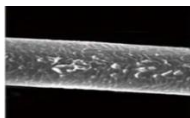


Фото 1. Волос поврежденный, ломкий



Фото 2. Чешуйки волосшелковистые, гладкие, крепкие.

Прочность волос проверяется измерением (физический параметр), исключительно на влажных волосах. Для этого выбирался волос с разных участков головы - теменной и затылочной зоны. Для измерения прочности были привязаны гирьки по 20 гр. на выбранные волосы. Волосы были взяты с теменной области головы (длиннее) – (гирька № 1) и с затылочной части головы (короче) - (гирька № 2). Затем закреплены на «штативе», сделанном в домашних условиях. Плотнo завязанные волосы не порвались под данным грузом – 20 гр., они растянулись. По результату растяжения - сделана оценка качества волос. Если волос легко рвется и не возвращается к первоначальной длине, то у волоса низкая эластичность. Это эксперимент показал, что волос с затылочной и с теменной не порвались – фото 3.



Фото 3. Данные эластичн.

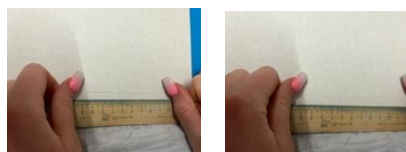


Фото 4 Данные по измерению волоса на

исследования на прочность

Волосы с низкой эластичностью (фото 4) нуждаются в лечении и тщательном уходе (перед измерением на эластичность был проведен курс применения шампуня с коллагеном и жирной кислотой, которая придает волосам водоотталкивающий эффект). Волосы нуждались в интенсивном восстановлении белковыми лечебными препаратами. После использования агрессивных факторов можно сделать вывод, что шампуни с ПАВ являются щелочными (рН -7-11) не рекомендовано применять для ухода за волосами, особенно поврежденными агрессивным экзогенным воздействием, т.к сушат и обезжиривают, напротив шампуни с рН 4-6 рекомендуется использовать, т.к слабо-кислая или нейтральная среда соответствует нормальному балансу волос. Цитрат натрия позволяет удалять с волос грязь и жир, а также помогает выравнивать кутикулы волос. (Лучше отказаться от приобретения уходового средства при наличии: парабенов – они используются как консерванты и ароматизаторы, но проникают глубоко в кожу, нарушая гормональный баланс организма. Корковый слой волос отвечает за механические особенности волос (например, эластичность), на 40% состоит из богатого серой белка и на 60% - из бедного серой белка. Под воздействием негативных факторов корковый слой может лишиться способности удерживать нормальное количество воды, что может привести к сухости и ломкости волос. По результатам посещения врача дерматолога найден механизм воздействия в зависимости от влияния ряда использованных шампуня на состояние волос головы человека. В рекомендованном шампуне «INTENSIVE» есть коллаген морского происхождения, что способствует молекулярному увлажнению волос и кожного покрова головы и клетки оболочки содержат жирную кислоту, которая придает волосам водоотталкивающий эффект.

## **«Молодёжная сленг – его влияние на речь и культуру иных поколений»**

*ГАПОУ СО «Краснотурьинский индустриальный колледж»*

*Авторы: Нацаренус Ю.В.*

*Петровых В.Е.*

*Руководитель: Дрожжина А.М.*

Молодёжный сленг – слова и выражения, популярные среди детей и подростков.

Речь - исторически сложившаяся форма общения людей посредством языковых конструкций, создаваемых на основе определённых правил.

Культура речи - это владение нормами устного и письменного литературного языка (правилами произношения, ударения, словоупотребления, грамматики, стилистики), а также умение использовать выразительные средства языка в различных условиях общения в соответствии с целями и содержанием речи.

У каждого из нас в подростковом возрасте были «молодёжные слова», которые мы, порой, не разбирая смысла, используем в повседневной жизни. Это связано с модными тенденциями, которые нам навязывают с детства. Источники распространения в разные года отличались, это могли быть как модные журналы, газеты, СМИ, так и на сегодняшний день Интернет. Главной проблемой является употребление данных слов молодёжью, которые в основном не знают смысла и оскорбительные слова принимают за обычные. Потом эти слова входят в обиходность, после чего происходит не понимание между подрастающим поколением и взрослыми, так как у взрослых людей до конца сформирована речь и есть понимание своего родного русского языка.

Это тенденция употребления данных слов прослеживается в разные года. В данном проекте мы рассмотрим: 90-е года, 2000х г., 2017 г., и сегодняшнее время.

То есть у разных возрастных поколений были свои «молодёжные слова», хорошо это или нет, и как именно данный сленг влияет на речь подрастающих поколений?

Данная тема актуальна, т.к. затрагивает главный аспект человеческой жизни, а именно речь, которая формируется в подростковом возрасте. Сегодняшней проблемой в разговоре с молодыми людьми является «молодёжные слова», которые они часто употребляют, забывая про свою родную русскую речь, которая не несёт оскорбительного подтекста и возможна в использовании с людьми разных возрастов.

Объектом исследования является: «молодёжный сленг» и его разновидность в речи разных поколений.

Предметом исследования является: ежедневное употребление «молодёжного сленга» в речи молодёжи.

Целью исследования является изучение влияние «молодёжного сленга» на речь и культуру, с помощью сравнения с разными поколениями.

В соответствии с данной целью были поставлены следующие задачи:

- изучить понятие «молодёжный сленг»;
- сравнить молодёжные слова разных поколений;
- сделать опрос среди обучающихся 1 курса колледжа, с целью изучения частоты использования и знания значений используемых слов;
- подвести итоги опроса и сделать подсчёт результатов;
- сделать выводы по данному исследованию.

Влияние молодёжного сленга на речь и культуру иных поколений может быть разным:

Обособление и объединение. Употребление сленга способствует самоотделению представителей молодёжной группы от прочих и одновременно объединяет их в «свою» группу.

Эмоциональная выразительность. Сленг делает речь более краткой и эмоционально выразительной.

Самоутверждение. Сленг может использоваться как способ повысить социальный статус в группе, утвердиться среди сверстников и в собственных глазах.

Протест против взрослого поколения. Нежелание следовать правилам, придуманным взрослыми, распространяется и на речь.

Однако есть и негативные стороны влияния сленга:

Засорение речи. Из-за частого использования сленга подростки пишут с ошибками, испытывают трудности в изложении своих мыслей.

Отсутствие навыков общения. Излишнее увлечение сленгом провоцирует отсутствие навыков общения на деловом или научном уровнях, ведёт к упрощению личностных качеств человека.

Барьер для взаимопонимания. Молодёжный сленг является барьером для взаимопонимания для представителей старшего и младшего поколений.

Однозначно ответить на вопрос о том, как молодёжный сленг влияет на современный язык, нельзя. С одной стороны, речь молодёжи является яркой, образной, лаконичной. Но в то же время некоторые слова носят пренебрежительный оттенок и вызывают неодобрение.

Список используемых источников и литературы:

1. Молодежный жаргон как объект лингвистического исследования. Текст научной статьи по специальности «Языкознание». Е. А. Полехина. <https://cyberleninka.ru/article/n/molodezhnyy-zhargon-kak-obekt-lingvisticheskogo-issledovaniya?ysclid=m86umzv13j372428766>
2. «Молодёжный сленг как противоречивое явление в современной лингвистике» — статья Е. А. Рубцовой, опубликованная в 2009 году в журнале «Вестник Российского университета дружбы народов» (серия «Русский и иностранные языки и методика их преподавания», №1) , <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=11731864>
3. Сусяков Т. Д., Сусякова О. Н., Лысенкова Е. Ю. Сленг как явление современного общества // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2016. – Т. 12. – С. 26–30. – URL: <http://e-koncept.ru/2016/46206.htm>.

### **«Поколение тревоги: рост уровня тревожности и депрессии среди молодежи России и Свердловской области»**

*ГАПОУ СО «Красноуральский индустриальный колледж»*

*Автор: Полежаева Ю.К*

*Руководитель: Дрожжина А. М.*

В последние годы проблема психического здоровья молодежи становится все более актуальной, особенно в условиях современного общества, где нестабильность и неопределенность становятся неотъемлемой частью повседневной жизни. В частности, в России и, в частности, в Свердловской области наблюдается тревожная тенденция к росту уровня тревожности и депрессии среди молодежи. Это явление, получившее название "поколение тревоги", требует глубокого анализа и понимания, поскольку оно затрагивает не только индивидуальные судьбы молодых людей, но и будущее общества в целом.

Актуальность данной работы обусловлена тем, что молодежь является важной частью населения, от которой зависит развитие страны. В условиях глобальных изменений, экономических кризисов и социальных трансформаций молодые люди сталкиваются с множеством стрессовых факторов, таких как высокая учебная нагрузка, финансовые проблемы, социальные ожидания и давление со стороны окружающих. Эти факторы могут приводить к ухудшению психоэмоционального состояния, что, в свою очередь, негативно сказывается на их учебной деятельности, профессиональной ориентации и личной жизни. Таким образом, исследование причин и последствий роста тревожности и депрессии среди молодежи становится не только научной, но и социальной необходимостью.

В рамках данной работы будут освещены несколько ключевых тем, которые помогут глубже понять проблему. Во-первых, будет рассмотрен контекст и актуальность проблемы тревожности

среди молодежи, что позволит установить связь между современными реалиями и психическим здоровьем молодых людей. Во-вторых, будут проанализированы факторы, способствующие росту тревожности, включая социальные, экономические и культурные аспекты, которые влияют на психоэмоциональное состояние молодежи. Это исследование позволит выявить основные причины, лежащие в основе данного явления, и понять, как они взаимосвязаны.

Методы исследования, используемые в данной работе, будут включать анкетирование студентов и молодежи, что позволит собрать первичные данные о состоянии их психического здоровья. Анализ полученных данных станет основой для выявления закономерностей и тенденций, связанных с уровнем тревожности и депрессии. Кроме того, будет проведен анализ мнений молодежи в социальных сетях, что позволит получить более широкий взгляд на проблему и понять, как молодые люди обсуждают свои переживания и эмоции в цифровом пространстве.

Результаты анкетирования и анализа мнений молодежи в социальных сетях будут представлены в виде обширного анализа данных, который поможет выявить ключевые проблемы и потребности молодежи в области психического здоровья. На основе полученных данных будут разработаны рекомендации по улучшению психического здоровья молодежи, которые могут быть полезны как для образовательных учреждений, так и для государственных и общественных организаций, работающих с молодежью.

Наконец, работа завершится обсуждением перспектив дальнейших исследований в области психического здоровья молодежи. Это позволит не только подвести итоги проведенного исследования, но и обозначить направления для будущих научных изысканий, которые могут способствовать более глубокому пониманию проблемы и разработке эффективных решений.

Список используемых источников и литературы:

1. Росстат: Треть жителей России пребывает в тревоге или... [Электронный ресурс] // dzen.ru - Режим доступа: <https://dzen.ru/a/zaadenhh-iguiyaq>
2. Росстат рассказал о тревогах и депрессиях россиян... [Электронный ресурс] // mayaksbor.ru - Режим доступа: [https://mayaksbor.ru/news/society/rosstat\\_rasskazal\\_o\\_trevogakh\\_i\\_depressiyakh\\_rossiyan\\_v\\_povsednevnoy\\_zhizni/](https://mayaksbor.ru/news/society/rosstat_rasskazal_o_trevogakh_i_depressiyakh_rossiyan_v_povsednevnoy_zhizni/)
3. По данным опроса ИП РАН и ВЦИОМ, в сентябре 2023 года... [Электронный ресурс] // vk.com - Режим доступа: [https://vk.com/wall-49095324\\_28068](https://vk.com/wall-49095324_28068)
4. Статистика депрессии в России 2023: что с настроением людей [Электронный ресурс] // t-j.ru - Режим доступа: <https://t-j.ru/russia-in-depression/>
5. Социологи отмечают рост тревожности у молодежи в России... [Электронный ресурс] // www.ng.ru - Режим доступа: [https://www.ng.ru/economics/2024-12-17/1\\_9158\\_problem.html](https://www.ng.ru/economics/2024-12-17/1_9158_problem.html)

### **Спортивное волонтерство: история и современность.**

*ГАПОУ СО «Северный педагогический колледж»*

*Автор: Еркина А.Р.*

*Руководитель: Ерёмкина Е.В.*

Миллионы людей на всей планете добровольно делают добрые дела.

Добровольчество и волонтерство - главный тренд современного мира. А людей называют добровольцами и волонтерами. Они оказываются всегда там, где действительно нужна их помощь.

Добровольчество в России существует давно.

В Царской России – добровольческая деятельность существовала в виде деятельности сестер милосердия, ухаживающих за военными госпиталями. Так, дочери Николая II, последнего царя Российской империи, были сёстрами милосердия в период Первой мировой войны.

В советский период прообразом добровольцев стало тимуровское движение пионеров во время Великой Отечественной войны 1941-1945 годов. Тимуровцы заботились о семьях

фронтовиков: кололи дрова, подносили воду, отводили в детский сад малышей, также выступали перед ранеными с концертами, читали им вслух газеты, писали за них письма.

В более позднее время свою появилось поисковое движение - поиск пропавших без вести солдат и их последующую идентификацию на основе медальонов и других личных предметов воинов.

90-е года XX столетия ознаменовались новым всплеском добровольческой и волонтерской деятельности.

14 сентября 1990 года в Париже на XI Всемирной конференции международной ассоциации добровольческих усилий была принята Всеобщая декларация волонтеров. Документ направлен на признание мировым сообществом ценного вклада добровольчества в социально-экономическое развитие с пользой для общества в целом и для самих добровольцев.

На сегодняшний момент и в Российской Федерации сложилась нормативная база реализации волонтерской деятельности - Федеральный закон «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)», в котором впервые появились термин – «волонтер» и «волонтерская деятельность».

Международным сообществом было внесено предложение об установлении 5 декабря официального Международного Дня волонтерства.

В основе волонтерского движения лежит старый принцип: *«Хочешь почувствовать себя человеком — помоги тем, кто нуждается в твоей помощи, безвозмездно и бескорыстно!»*

Слово «волонтер» произошло от латинского «voluntarius» и в дословном переводе означает «доброволец», «желающий».

В Словаре-справочнике, автор Сафаралиев Б.С., волонтер трактуется как человек, участвующий в деятельности некоммерческого объединения или другой развивающей общественный интерес деятельности в свое свободное время без денежного вознаграждения.

С подачи Федерального закона «Об организации и о проведении XXII Олимпийских зимних игр и XI Паралимпийских зимних игр 2014 года в городе Сочи» термин «спортивный волонтер» прочно занял свое место среди разнообразия волонтеров, а спортивное волонтерство - одно из наиболее востребованных направлений волонтерской деятельности в России среди людей разного возраста, в том числе, и в молодежной среде.

В Приказе Министерства спорта РФ от 27 декабря 2021 г. N 1062 «Об утверждении комплекса мер по развитию волонтерства в сфере физической культуры и спорта» говорится о ряде комплексных мерах поддержки волонтеров:

- Разработка и внедрение мер, направленных на нематериальное поощрение волонтеров в области физической культуры и спорта.
- Привлечение волонтеров к организации акций, посвященных памятным событиям в истории спорта.
- Вовлечение в волонтерскую деятельность в области физической культуры и спорта людей с ограниченными возможностями здоровья.

Примерами применения усилий спортивных волонтеров могут стать такие спортивные мероприятия как - Универсиада-2013 в Казани, Олимпийские Игры «Сочи-2014», Чемпионат мира по футболу в 2018 году и другие.

При проведении Всемирной летней Универсиады в Казани, было задействовано 20 000 волонтеров, причем, из разных стран мира. Самому младшему волонтеру казанской Универсиады было 14 лет, а максимальный возраст - 74 года.

Потенциальные волонтеры проходили сложный кастинг: на высокий уровень коммуникабельности, знание иностранных языков, стрессоустойчивость.

XXII зимние Олимпийские игры в Сочи заложили основу огромного волонтерского движения в России. Статистика игр такова:

- На этих играх работало уже 25 тысяч волонтеров.
- Из них 4 тысячи — это спортивные волонтеры.
- 60% волонтеров игр – девушки, 40% - представители сильного пола.
- Основную часть команды «Сочи 2014» составили молодые волонтеры (18-30 лет) – их 82%.



- В волонтерской сборной были представлены добровольцы из всех регионов России, а также 66 стран мира.

Волонтеры были задействованы в 18 функциональных направлениях, важные из которых - управление олимпийской деревней, лингвистические услуги, антидопинг; прибытия и отъезды.

У спортивных волонтеров также было много обязанностей, среди которых - проверка площадки для соревнований перед стартом в зоне проведения, например, на горнолыжных соревнованиях; обеспечение порядка прохода на ледовое поле, раздевалки и трибуны; обеспечение атлетов всем необходимым: от спортивного инвентаря до передачи важной информации по проведению Игр.

В 2018 году в РФ состоялся Чемпионат мира по футболу ФИФА-2018. Кампания по набору волонтеров на Чемпионат мира по футболу установила новый рекорд среди чемпионатов мира по футболу по числу поданных заявок от кандидатов. Волонтерами захотели стать около 177 тысяч человек. Всего было отобрано более 17 тысяч волонтеров оргкомитета «Россия-2018». Заявки были поданы из 190 стран мира, 73% – из России.

Итак, спортивным волонтером может стать каждый, но на сегодняшний день к личности спортивного волонтера предъявляются серьезные требования.

Например, *к личностным требованиям* можно отнести высокий уровень ответственности и трудолюбия. *К профессиональным требованиям* - хорошая физическая форма, стрессоустойчивость к просьбам, проблемам зрителей и спортсменов; знание специфики определенных видов спорта.

Уроженец нашего города *Ярошевич Александр* в июне 2024 года работал волонтером на дисциплине «Тяжелая атлетика» в рамках Международного мультиспортивного мероприятия «Спортивные игры стран БРИКС» (г. Казань). В его функции как спортивного волонтера входило:

- подготовка напольного жесткого покрытия, где проходили соревнования;
- увеличение гантельных рядов;
- доставка грифов и блинов для штанг.

А еще в нашем колледже наши ребята специальности «Физическая культура» в рамках производственной практики также выполняют волонтерские функции на объектах спорта г. Серова.

## **Что нам ожидать от цифрового рубля? Мифы и реальность**

*ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж-МЦК»*

*Автор: Волегова А.А.*

*Руководитель: Тымченко А.И.*

Стремительное развитие цифровых технологий и высокая потребность в развитии надежных платежных систем привели к появлению цифрового рубля в России. Банк России продолжает тестировать цифровой рубль и с июля 2025 году планирует ввести его в широкий оборот. Я решила подробнее разобраться в понятии этой новой денежной валюты и выяснить, стоит ли опасаться её внедрения.

Цифровой рубль – это, пожалуй, наиболее значимое нововведение в финансовой системе за последнее десятилетие. Помимо привычных функций для традиционных денежных средств, у цифрового рубля будут дополнительные преимущества, что повысит его привлекательность, как платежного средства.

Важным документом, отражающим информацию о новой цифровой валюте, стал утвержденный 13.10.2020г Центробанком документ «Цифровой рубль. Доклад для общественных консультаций». Именно в нем была впервые дана подробная концепция цифрового рубля и его внедрения в России. Тогда же был сделан упор на важность разъяснения среди населения понятий о новой цифровой валюте и повышения финансовой грамотности населения в этом вопросе.



В документе было сказано, что для использования цифрового рубля требуются определенные знания по обращению с банкоматами и автоматическими платежными устройствами. Особенно надо обратить внимание на отдельные категории граждан с низкой цифровой и финансовой грамотностью.

Уже в апреле 2021 года Банком России была опубликована Концепция цифрового рубля, где уже прямо указано, что цифровой рубль станет третьей формой российской национальной валюты, наравне с наличными и безналичными рублями. Курс валют будет равноценен: один наличный рубль равен одному безналичному, а также одному цифровому рублю.

Первый логотип цифрового рубля, состоящий из знака рубля и обрамляющей его окружности, повторяющей форму монеты и напоминающей логотип Банка России, был обнародован 3 августа 2023 года.

Подобно наличным и безналичным рублям, цифровой рубль также будет выполнять три функции денег: средство платежа, мера стоимости и средство сбережения.

Цифровые рубли можно будет использовать так же, как и обычные деньги (купюры и монеты, банковские карты и электронные кошельки). Можно будет расплачиваться за товары и услуги, делать переводы. Цифровые рубли будут эквивалентны наличным и безналичным. 1 наличный рубль = 1 безналичный рубль = 1 цифровой рубль.

Каждый цифровой рубль будет представлять собой уникальный цифровой код. В этом его ключевое отличие от безналичных денег. Также как пронумерованы рублевые банкноты, цифровые рубли будут иметь свою маркировку. Это позволит отслеживать их перемещение.

Каковы же «плюсы» внедрения цифрового рубля?

В первую очередь, цифровой рубль упростит доступ к нему. Работать с цифровым кошельком, смотреть баланс и совершать различные операции с валютой, можно будет через приложение банка, подключенного к платформе цифрового рубля.

Во-вторых, можно отметить его низкие издержки. Ведь все возможные операции, с ним связанные, будут проходить по универсальным тарифам. Поэтому обслуживание переводов и платежей будет обходиться дешевле.

В-третьих, значительно увеличится скорость операций, ведь Банк России будет осуществлять круглосуточную поддержку операций с цифровым рублем, поэтому все платежи и переводы должны будут проходить без задержек.

В-четвертых, усилится контроль бюджета. У государства появится возможность регистрировать все транзакции на новой платформе Банка России, а не собирать данные по всем банковским переводам бюджетных средств. Значит, государству можно будет более эффективно контролировать расходование бюджетных средств. Такая система поможет быстрее возратить неизрасходованные деньги — обо всех тратах и остатках на счетах будет видна полная отчетность.

Теперь рассмотрим «минусы» новой цифровой валюты.

К главному «минусу» цифрового рубля можно отнести то, что высокая концентрация денег в одном месте может привести к тому, что любая поломка или хакерская атака повлияют на всю систему.

Во-вторых, цифровой рубль, как и привычные нам деньги, будет испытывать влияние инфляции. То есть в сложной экономической обстановке цифровые рубли не смогут спасти сбережения граждан или сохранить их покупательную способность.

Введение цифровых рублей приведет к тому, что доходы банков от комиссии и операций снизятся, ведь клиенты начнут переводить деньги в цифровую форму и отправлять их в свои кошельки на платформу Банка России.

А самый важный минус цифрового рубля в том, что он не будет обладать исключительными функциями, которые заметно выделили бы его на фоне наличных и безналичных денег. Фактически ни у коммерческих банков, ни у граждан нет проблем, которые требуют появления новой формы валюты, поэтому быстрое распространение цифрового рубля может быть затруднено низким спросом на него.

С приближением даты окончания тестового режима и окончательного внедрения цифрового рубля распространяются всевозможные слухи и заблуждения, о которых стоит сказать отдельно.

Я попыталась разобраться в некоторых мифах о цифровом рубле и попробую их развенчать.

Миф 1. О том, что цифровой рубль можно украсть. На самом деле, все цифровые рубли будут лежать в индивидуальном электронном кошельке на платформе Банка России. Доступ к нему сможет получить только сам клиент через приложение банка, поэтому цифровые рубли будут защищены так же, как и обычные безналичные деньги.

Миф 2. О том, что наличные и безналичные деньги полностью исчезнут. Это не так. Наличные и безналичные деньги останутся, а цифровой рубль просто станет третьей формой валюты. Выбор того, какими деньгами пользоваться, останется за гражданами.

Миф 3. Если отключат электричество, цифровые рубли исчезнут. Это не так. Цифровые деньги будут продолжать лежать на счете в банке вне зависимости от наличия электричества или доступа к интернету.

Миф 4. Цифровые рубли удастся потратить только на конкретные товары. И это не соответствует действительности. Так же, как и любые другие деньги, цифровые рубли можно будет тратить на все виды товаров и услуг.

Миф 5. С помощью цифровых рублей за гражданами будут следить. Информация по операциям с цифровыми рублями будет защищаться банковской тайной в той же степени, в какой защищаются данные о счетах в банках.

Миф 6. Цифровые рубли будут сгорать и иметь определенный срок годности. Таких ограничений не будет. Все цифровые рубли будут находиться на электронном кошельке пользователя столько, сколько он захочет, поэтому сгорать цифровые рубли не будут.

Моя исследовательская работа позволяет сделать заключение о том, что цифровой рубль обладает значительным потенциалом для повышения эффективности российской финансовой системы. Однако при реализации проекта внедрения цифрового рубля в России потребуются решение таких проблем, как: совершенствование законодательства, повышение финансовой грамотности населения, обеспечение кибербезопасности и бесперебойной работы системы в условиях растущего объема транзакций.

Необходимо также будет вести постоянный мониторинг рисков и корректировать стратегию внедрения цифрового рубля с учетом меняющихся условий на финансовом рынке.

### **Проблема грамотности молодёжи.**

*ОБПОУ «Железногорский политехнический колледж»*

*Автор Костановский Д.В.*

*Руководитель: Веретенникова О.В.*

Понятие грамотности в последнее время претерпело ряд изменений и стало восприниматься более широко, совершенно иначе, чем несколько десятилетий назад: это и умение читать, писать, считать, владеть основами работы с компьютером, и умение работать с информацией, и многое другое. Большое влияние на грамотность современной молодёжи оказывает Интернет.

**Цель работы** - исследовать влияние Интернет-общения на грамотность молодёжи.

**Предмет исследования** – слова и выражения, используемые молодёжью для общения в социальных сетях, и допускаемые ими ошибки.

**Объект исследования** - материалы Интернет - сайтов, речь молодёжи.

**Задачи исследования:** посетить различные Интернет - сайты, на которых часто общается молодёжь; провести анкетирование молодёжи; рассмотреть часто употребляемые сленговые выражения и сокращения слов; выявить особенности влияния языка Интернет-общения на грамотность молодёжи, классифицировать типы ошибок; исследовать представления молодёжи по поднятой проблеме.

Для решения поставленных задач в процессе исследования использованы следующие **методы:**

- анкетирование;
- анализ полученных данных;
- математические методы обработки результатов исследований.

**Актуальность** данного исследования заключается в том, что орфографические ошибки, допускаемые молодёжью при виртуальном общении в социальных сетях, становятся привычными и являются причиной снижения грамотности.

Быстрота и доступность связи между пользователями позволили использовать Интернет не только как инструмент познания, но и как средство для общения и развлечения. Молодёжь проводит большую часть своего времени в Интернете, общаясь в социальных сетях. В современном мире Интернет почти полностью заменил нам почту, телефон и другие средства общения. Современная молодёжь старается общаться на более упрощённом языке. Тексты пишутся «на бегу» и выглядят примерно одинаково: без знаков препинания, часто без прописных букв, с многочисленными сокращениями и опечатками. Очень часто встречаются непонятные слова, появляются смайлы - рожицы, искажается орфография, пунктуация. Таким языком пользуются сотни тысяч молодых людей уже довольно давно.

Анкетирование 50 человек показало, что практически все они используют Интернет, 40 человек используют в своей устной речи сленговые выражения и лишь 2 человека написали, о том, что не употребляют сленг, 30 опрошенных уверены, что «он останется, и будет использоваться все чаще». Большинство участников исследования ответили, что пользуются сочетанием сленга с обычной речью, объясняя это тем, что частое использование сленговых фраз делает общение неприятным. Самая малая часть (1 человек из 50) пользуется при общении только сленгом. Из этих результатов следует, что, к сожалению, сленг стал привычным современным способом общения между людьми (и не только в виртуальном мире). Сленговые выражения переходят от одного человека к другому не только из уст в уста, но и при переписке.

Проанализировав сайты «Вконтакте», «Одноклассники», приложения «Ватсап» и «Телеграмм», я выявил следующие ошибки: замена букв, написание английских слов русскими буквами, сокращения слов, звукоподражания, написание слов по произношению, отсутствие пунктуации, использование смайлов вместо знаков препинания, написание имён собственных с маленькой буквы, неверное написание –тся и -ться в глаголах, опечатки слов.

Анализ ошибок позволяет сделать вывод о том, что пользователи Интернета допускают огромное количество ошибок. И эти ошибки можно классифицировать по двум группам:

1. Неграмотность обыкновенная. Некоторые люди не выучили в школе правила орфографии и попросту не знают, как пишется то или иное слово.

2. Неграмотность нарочитая. Неграмотность в этом случае возведена в ранг достоинства. Слова печатаются так, как они слышатся и произносятся. Такое написание слов называется «олбанским языком». Очень часто владение таким языком показывает принадлежность человека к

громадному сообществу Интернет-общения, в котором он «становится своим» лишь потому, что коверкает русский язык по определенным правилам.

В современном мире все больше и больше людей употребляют такой интернет-сленг в реальной жизни. Иногда это происходит из экономии времени, иногда это просто считается «модно» и «стильно». Но при этом русский язык теряет все свое богатство, красоту и образность. Молодежь во время переписки в Интернете из-за бездумного написания или спешки, привычки, модным тенденциям, а также в целях экономии времени допускает серьезные ошибки в право-писании. И самое страшное, что многие, когда пишут руководствуются принципом «Пешу каг хачу!!!!» Такая вседозволенность ведёт к тотальной безграмотности населения в России. Любовь к Родине выражается отношением к родному языку. Давайте уважать свою Родину, свою культуру и свой язык!

### **ЗОЖ - важный фактор в воспитании будущего специалиста**

*ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж-МЦК»*

*Автор: Осипова С.О.*

*Руководитель: Тымченко А.И.*

Концепция модернизации образования и закон «Об образовании» обязывают каждое образовательное учреждение создавать благоприятные условия, гарантирующие охрану и укрепление физического и психического здоровья молодежи, пропаганду среди них здорового образа жизни. Современные жизненные условия выдвигают определенные требования к выпускникам профессиональных организаций, будущим молодым специалистам. Очень важно для них - быть не только самому здоровым, но и быть пропагандистом здорового образа жизни.

Решение данного вопроса предполагает, что образ жизни человека не складывается сам по себе в зависимости от обстоятельств, а формируется в течение жизни целенаправленно и постоянно. Для формирования здорового образа жизни главным рычагом будет являться первичная профилактика в укреплении здоровья человека. Это будет возможно через изменения стиля и уклада жизни, следования известным гигиеническим правилам, активной борьбе с вредными привычками, избегания стрессовых жизненных ситуаций.

Для успешного формирования здорового образа жизни будущему специалисту необходимо привить и закрепить, в первую очередь, навыки и умения, охватывающие рациональную организацию труда и отдыха в ходе всего периода своего обучения. Важным для него будет также снижение факторов риска, ухудшающих состояние здоровья. К таким рискам относятся нерациональное питание, гиподинамия, вредные привычки и др. Правильным будет, если они будут знать и способы увеличения резервов здоровья.

Здоровый образ жизни – это образ жизни, не только разумно организованный, активный, трудовой, но и защищающий от неблагоприятных воздействий окружающей среды, позволяющий до глубокой старости сохранять физическое, нравственное и психическое здоровье.

К основным аспектам здорового образа жизни для студентов, обучающихся в ГАПОУ СО «УПК-МЦК», являются:

1. Двигательная активность. Физические упражнения позволяют студенту быть подвижным, бодрым и работоспособным;
2. Правильное рациональное питание. Оно является основным фактором здоровья и долголетия. От того, что, как и в каких количествах ест человек, зависит его физическое состояние;
3. Обеспечение психического здоровья;
4. Закаливание и тренировка иммунитета;
5. Отказ от вредных привычек;
6. Выполнение гигиенических требований;
7. Полноценный отдых;
8. Умение избегать социальных конфликтов и быть толерантным к окружающим.

Воспитательная работа в этом направлении построена на необходимости формировать, воспитывать у молодежи нравственное отношение к своему здоровью. В ходе проведения различных мероприятий, бесед и тренингов у многих студентов формируется желание и потребность быть здоровым, вести ЗОЖ. Они осознают, что здоровье для человека важнейшая ценность, главное условие достижения любой жизненной цели, и каждый сам несет ответственность за сохранение и укрепление своего здоровья. Молодым людям важно знать, что сегодня быть здоровым не только модно и престижно, но и необходимо для будущей жизни. Здоровый образ жизни для нынешнего молодого поколения – должен стать жизненной нормой.

Целеустремленная, терпеливая и последовательная работа позволяет решать задачи укрепления здоровья воспитанников, формирования у них устойчивых навыков здорового образа жизни. Первоочередным в воспитании молодого специалиста будет являться приобщение к здоровому образу жизни на уровне его личностной культуры.

Осваивая все эти позитивные нормы и ценности здорового образа жизни, студент может успешно саморазвиваться и самореализовываться.

### **Библиотеке – быть!**

*ГАПОУ СО «Серовский техникум сферы обслуживания и питания»*

*Автор: Кадыкова П. Ю.*

*Руководители: Гребёнкина Г.Г.*

*Стрункина В.С.*

Пока жива библиотека – жив народ,  
умрет она – умрет прошлое и будущее.  
Д. Лихачев.

Саморазвитие и самореализация любой личности невозможна без навыков использования полученной информации. Значительное влияние в этом всегда оказывали библиотеки, являясь неотъемлемой частью культурного развития общества. Вопрос, насколько сильно влияние современной библиотеки на обучающуюся молодежь и на студентов нашего техникума, в частности, обозначил проблему и стал отправной точкой проекта.

**Актуальность** темы проекта заключается в социальной значимости выбранного для исследования **объекта** – библиотеки – как самого доступного учреждения культуры для всех категорий населения. **Предметом** изучения стала деятельность Центральной городской библиотеки им. Д.Н. Мамина-Сибиряка, 110 годовщине которой проект был посвящен.

В работе представлена попытка раскрыть неоднозначное отношение подрастающего поколения к статусу библиотеки, обозначить причины снижения интереса к ней и организовать комфортное пространство для тесного взаимодействия с «храмом книги».

Проект **нацелен** на расширение возможностей взаимодействия техникума и библиотеки по развитию социальной активности студентов, их профессионального становления и творческой самореализации.

В **задачи** проекта входили: знакомство с историей изучаемой темы, проведение социологического опроса, оценка возможностей городской библиотеки и прогнозирование их использования.

История отечественного библиотечного дела имеет определенную связь с датами, с появлением новых терминов и понятий в языке. Результатом изучения хронологической последовательности событий, оказавших на это серьезное воздействие, стало создание информационного продукта с кратким описанием основных этапов развития библиотечного дела.

В разные периоды истории библиотека выполняла не только свои исходные функции – создание, использование и хранение книг, но и целый ряд иных задач, которые в XXI веке привели к появлению новых типов библиотек, определяющих современную библиотечную систему

государства.

В такую библиотеку со временем превратилась Центральная городская библиотека им. Д.Н. Мамина-Сибиряка, распахнувшая двери для своих читателей в статусе «Библиотеки нового поколения» 28 октября 2021 года.

Богатое прошлое библиотеки изучалось по разным источникам – записям Архивного отдела Администрации Серовского городского округа и публикациям в СМИ, материалам, собранным самой библиотекой, и книгам местного краеведа Л.И. Дзюбинского, информации на сайте библиотеки и интервью с ее сотрудниками.

Увлекательное погружение в нынешний образ обновленной библиотеки и общение с ее сотрудниками помогло окончательно сформировать наше представление о том, в чем библиотека сохранила свою традиционность и как изменение ее функционала может быть использовано в дальнейшем взаимодействии с ней.

Сохранение актуальности и реакция на меняющиеся потребности пользователей остаются ключевыми задачами для библиотек будущего. Поэтому важным этапом проекта стало изучение отношения молодежи к библиотеке как элементу образовательной среды и источнику общего развития.

Было опрошено 195 студентов из 15-ти групп четырех курсов техникума. Вопросы касались их отношения к книге и чтению, взаимодействия с библиотеками разного уровня, взглядов на организацию современного библиотечного пространства.

Результаты опроса выявили неоднозначное отношение к востребованности библиотеки как необходимого познавательного ресурса: с одной стороны – отсутствие надобности обращения непосредственно в библиотеку за какой-либо информацией в силу широкого доступа к ней в интернете, с другой – признание возможности иных направлений в работе библиотеки с учетом разнообразия интересов пользователей.

Использование таких возможностей подтверждает участие студентов техникума во многих мероприятиях городской библиотеки (краеведческих и литературных гостиных, интерактивных играх и интеллектуальных конкурсах, творческих фестивалях и всевозможных акциях, встречах с интересными людьми и презентациях книг, виртуальных экскурсиях и концертах, открытых чтениях и т.п.), которые помогают студентам не только получить информационные навыки и обрести социальный опыт, но и проявить свою любознательность, активно вовлечься в исследовательский поиск или творческий процесс.

Долголетний опыт сотрудничества техникума и ЦГБ им. Д.Н. Мамина-Сибиряка убеждает в необходимости его продолжения с учетом новых условий и новых возможностей модельной библиотеки.

Расширить рамки успешного взаимодействия помогут сформированные в ходе проекта Программы: «Театр для всех!» – по продвижению театрального мира в образовательную среду и «Выбор профессии – выбор пути» – по подготовке школьников и студентов к профессиональному самоопределению и становлению.

С помощью сотрудника библиотеки Демчук М.А., которая взяла на себя роль координатора методического модуля программы «Театр для всех!» по составлению библиографии, рекомендации материала, разработки планов мероприятий, поиску и отбору материала для постановок, были проведены занятия просветительского цикла «Вселенная театра» с элементами театрализованных выступлений студентов.

К тому же, знакомить студентов с различными сферами знаний, художественным наследием и современной культурой помогают проходящие в Центральной библиотеке выставки, лекции, дискуссии, концерты, театральные представления, кинопоказы, баттлы, мастерские и т.д.

Проект «Библиотеке – быть!» является открытым, что означает продолжение поиска новых путей взаимодействия техникума и городской библиотеки, помогающее студентам не только осваивать знания, но и повышать уровень культурного и социального опыта.

## *Список использованных источников*

1. Абрамов К. И. История библиотечного дела в России. Ч. 1–2. М., 2000–2001.
2. Библиотечная энциклопедия / Рос. гос. б-ка ; сост.: Е. И. Ратникова, Л. Н. Уланова. Москва: Пашков дом, 2007. – 1300 с.
3. Дзюбинский Л.И. Три имени города. – Екатеринбург: Сред.-Урал. кн. изд-во Юрайт, 1999. – 192 с., ил., стр. 76-77.
4. Плешкевич Е. А. Хронология истории библиотечного дела в России: состояние и перспективы развития // Библиосфера. 2018. № 3., стр. 14-18.
5. Столяров Ю.Н. БИБЛИОТЕКИ // Большая российская энциклопедия. Том РОССИЯ. Москва, 2004, стр. 688-691.

### **«Сепарация современной молодежи - этап личностного роста»**

*ГАПОУ СО «Красноурьинский индустриальный колледж»*

*Авторы: Глоба Е.В,*

*Ельсуков М.В*

*Руководитель: Волкова М.В.*

*Лелюшок Н.Ю.*

**Сепарация** — это процесс разделения, обособления или выделения элементов из исходной системы, смеси или структуры. Термин используется в различных областях, и его значение зависит от контекста. В данном проекте рассматривается сепарация молодежи как процесс личностного роста.

**Этапы сепарации молодежи** — это постепенное отделение от родителей, включающее три ключевых аспекта:

**Эмоциональная сепарация** — это процесс снижения эмоциональной зависимости от родителей, который помогает нам научиться самостоятельно справляться с чувствами, не ища постоянной поддержки. Например, это может проявляться в решении личных проблем без обращения к родителям за утешением, что способствует развитию уверенности в себе и независимости.

**Функциональная сепарация** — это процесс, который позволяет обрести навыки самостоятельной жизни. Главная цель этого этапа заключается в том, чтобы научиться обеспечивать себя, принимать собственные решения и нести за них ответственность. Например, это может проявляться в обеспечении себя базовыми потребностями, в планировании собственного бюджета и организации своей повседневной жизни.

**Ценностная сепарация** — это процесс формирования собственных взглядов и убеждений, отличных от родительских, который помогает стать самостоятельной личностью с уникальной системой ценностей. Например, это может проявляться в выборе специальности, образа жизни или мировоззрения, которые могут не совпадать с ожиданиями родителей.

### **Роль технологий и глобализации в сепарации молодежи.**

В современном мире технологии и глобализация играют ключевую роль в процессе сепарации молодежи от родителей, способствуя их независимости и формированию уникальной идентичности.

Технологии, в первую очередь, ускоряют эмоциональную сепарацию. Благодаря онлайн-общению и социальным сетям молодежь становится менее зависимой от родителей, налаживая связи с друзьями и сверстниками на другом конце света. Кроме того, функциональная сепарация

становится более доступной: молодые люди могут легко получать знания через онлайн-обучение и находить возможности для удаленной работы, что не требует постоянного физического присутствия дома. Технологии также способствуют ценностной сепарации, предоставляя доступ к различным культурам и идеям, что расширяет горизонты и формирует новые взгляды на жизнь.

Глобализация, в свою очередь, расширяет возможности молодежи для учебы и работы за границей, что способствует их независимости и умению принимать самостоятельные решения. Она формирует глобальное мышление, которое может заметно отличаться от традиционных взглядов родителей. Мультикультурная среда создает новые ценности и дает молодым людям возможность выбирать, какие из них важны для них, что дополнительно обостряет процесс сепарации от родительского влияния.

Таким образом, технологии и глобализация ускоряют сепарацию, позволяя молодежи стать более самостоятельными. Однако, иногда эти процессы могут усложнять сохранение связи с семьей, что становится важным аспектом для многих молодых людей.

Рассмотрена одна социальная группа — молодежь, находящаяся в разных условиях, чтобы понять, как различия во внешних условиях могут влиять на процесс сепарации.

Выделены три категории:

- Дети, которые после поступления в колледж продолжают жить с родителями. В этом случае эмоциональная зависимость может сохраняться, а возможность сепарации ограничивается.
- Дети, которые поступили в другой город и заселились в общежитие. Здесь молодежь начинает осознавать свою самостоятельность и взаимодействует с множеством сверстников, что способствует эмоциональной и ценностной сепарации.
- Дети, которые, поступив в другой город, устроились на работу для того, чтобы обеспечить себе съёмное жилье. Это создает максимальные условия для функциональной, эмоциональной и ценностной сепарации, так как они полностью берут на себя ответственность за свою жизнь.

Таким образом, различность условий проживания и обучения существенно влияет на процессы сепарации молодежи и её взаимодействие с родительским влиянием.

Сепарация молодежи — это сложный и многогранный процесс, который сильно зависит от различных факторов, таких как доход, семейные установки и образование. В ходе исследования темы, выявлены ключевые проблемы и перспективы их решения при разных условиях внутри одной социальной группы.

**Киберспорт: Арена Побед и Лабиринт Зависимостей**  
*ГАПОУ СО «Красноурьинский индустриальный колледж»*

*Авторы: Иванова В.А.  
Шерстобитова К. А.  
Руководители: Лелюшок Н.Ю.  
Волкова М.В.*

Киберспорт — стремительно развивающаяся индустрия, превратившая компьютерные игры из развлечения в профессиональный спорт с миллионными призовыми фондами и огромной аудиторией поклонников. Однако, за блеском арен и триумфом победителей скрывается сложная реальность, полная как возможностей, так и опасностей, — лабиринт зависимостей и этических дилемм.



Данная работа исследует феномен киберспорта, его стремительное развитие и неоднозначное влияние на молодёжь. Мы рассмотрим, как положительные аспекты – развитие когнитивных навыков, командной работы и карьерные перспективы – так и негативные – риск развития игровой зависимости, проблемы со здоровьем и социальную изоляцию. Анализ будет опираться на статистические данные, исследования в области психологии и социологии, а также на личные истории молодых киберспортсменов и их семей. Цель работы – представить объективную картину явления, выделить ключевые факторы риска и предложить пути предотвращения негативных последствий.

**Арена Побед: Положительные аспекты киберспорта:**

**Развитие навыков:** Киберспорт требует высокой концентрации, скорости реакции, стратегического мышления, умения работать в команде и адаптироваться к меняющимся условиям. Эти навыки применимы не только в игре, но и в реальной жизни, способствуя развитию когнитивных функций и личностных качеств.

**Профессиональная карьера:** Для талантливых игроков киберспорт открывает возможность построения успешной карьеры с достойным заработком, спонсорскими контрактами и признанием миллионов фанатов. Возникают новые профессии, связанные с организацией турниров, трансляциями, аналитикой и управлением командами.

**Глобальное сообщество:** Киберспорт объединяет людей со всего мира, преодолевая географические и языковые барьеры. Он создает инклюзивную среду, где игроки могут найти единомышленников и друзей, вне зависимости от происхождения и социального статуса.

**Экономический эффект:** Индустрия киберспорта генерирует огромный экономический эффект, создавая рабочие места, привлекая инвестиции и стимулируя развитие смежных отраслей, таких как производство игрового оборудования, разработка программного обеспечения и маркетинг.

**Лабиринт Зависимостей: Отрицательные аспекты киберспорта:**

**Игровая зависимость:** Чрезмерное увлечение киберспортом может привести к игровой зависимости, характеризующейся потерей контроля над временем, проведенным за игрой, пренебрежением учебой, работой и социальными отношениями, а также развитием депрессии и тревожности.

**Физическое здоровье:** Профессиональные киберспортсмены проводят многие часы за компьютером, что может привести к проблемам со зрением, осанкой, опорно-двигательным аппаратом и общей физической форме. Недостаток физической активности и неправильное питание усугубляют ситуацию.

**Психологическое давление:** Высокий уровень конкуренции и давление со стороны фанатов, спонсоров и командного руководства могут негативно влиять на психическое здоровье игроков, приводя к стрессу, депрессии и выгоранию.

**Допинг и читерство:** В киберспорте, как и в традиционном спорте, существует проблема допинга (использование запрещенных препаратов для повышения концентрации и реакции) и читерства (использование программного обеспечения для получения нечестного преимущества).

Киберспорт – явление неоднозначное, представляющее собой как огромные возможности, так и серьезные риски. Для того, чтобы максимизировать положительные аспекты и минимизировать негативные последствия, необходимо разработать эффективные стратегии предупреждения игровой зависимости, пропаганды здорового образа жизни и обеспечения этической чистоты соревнований. Только в этом случае киберспорт сможет полностью раскрыть свой потенциал и стать истинно масштабным и позитивным явлением глобальной культуры. Важно помнить, что умеренность и баланс – ключ к здоровому отношению к играм и достижению успеха в любой сфере жизни.

## **СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В НАШЕЙ ЖИЗНИ**

### **Сетевое имя как существенный компонент онлайн-коммуникации**

*ОБПОУ «Железногорский ПК»,*

*Автор: Зинченко В.А.*

*Руководитель: Плюцова М.А.*

21 век – век новых технологий, новых открытий. В последние годы заметно развитие мощнейшего информационного резервуара – Интернет, глобальной телекоммуникационной сети, охватывающей все развитые страны мира. Информационный потенциал Интернета просто неисчерпаем. Здесь можно не только получить любую информацию, но и поделиться собственной информацией с пользователями по всему миру.

Онлайн-общение или так называемая «компьютерно-опосредованная коммуникация» как достаточно новая и активно развивающаяся область человеческой деятельности ставит перед исследователем множество нерешенных вопросов. Одним из них является проблема самопрезентации пользователя в Интернете, ведь тут человек предстает исключительно в вербальном облики, конструирующим при помощи средств языка свою виртуальную личность.

Это привело к изменениям в языке, в том числе и к появлению новых способов наименования участников коммуникации. Никнейм – псевдоним – вызывает интерес как языковое и социальное явление.

В социальных сетях мы меняем свое имя на никнейм. Именно никнеймы будут исследованы в данной работе под названием «Никнейм как разновидность современных антропонимов».

Данная тема актуальна для меня, потому что я и окружающие меня люди являемся пользователями сети Интернет и активно пользуемся соц. сетями.

Объект исследования: антропонимы социальных сетей.

Цель: проведение исследования антропонимической системы никнеймов, их языковой анализ, описание способов образования и выявление источников формирования.

Научная новизна исследования заключается в комплексном описании, всестороннем анализе, а также классификации виртуальных имён собственных.

В языкознании выделяется особый раздел – ономастика, который изучает собственные имена, историю их возникновения и изменения. Антропонимика раздел ономастики, изучающий антропонимы.

Антропоним – единичное имя собственное или совокупность имен собственных, идентифицирующих человека.

В современном языке антропонимы чаще всего представлены фамилией, именем и отчеством человека. Они даются человеку его родителями при рождении. Этот выбор строго регламентирован. Виртуальное пространство интернета дает возможность человеку выбрать понравившееся имя, обозначив свою индивидуальность с помощью никнейма. Поэтому у никнеймов несколько функций: самопрезентация, контактоустанавливающая функция, эмоционально-экспрессивная, игровая функция.

Впервые в российских СМИ слово «nickname» было зафиксировано в 1997 году. В русском написании данное слово употребляется в 2001 году.

В социальных сетях и виртуальных играх придуманное для общения имя собственное (ник) используется как прозвище, кличка. Никнейм с прозвищем объединяет ярко выраженная

эмоциональная окраска, создание на основе характерных признаков, выражение любой частью речи, непостоянный характер. Так как наличие никнейма является обязательным условием участия в чате, нужен он только человеку, желающему в нем зарегистрироваться.

Тем не менее, существует и ряд отличий между никнеймом и прозвищем. Так, прозвище часто отображает не только положительные, но и отрицательные черты человека, в то время, как с помощью никнейма пользователь подчеркивает те черты своего характера, внешности или интересы, которыми гордится или о которых не стесняется заявить собеседникам. В виртуальной реальности использование никнейма обязательно для каждого члена Интернет-сообщества. Выбор оригинального никнейма — одно из основных правил сетевого поведения. Игровой характер интернет-коммуникаций накладывает отпечаток и на особенности функционирования имени в Сети. Собеседник, поддерживающий общение в интернет-пространстве, безличен: не известны ни его внешность, ни склад характера, ни нравственные ориентиры. Все, что знают собеседники друг о друге, — это имя. В отличие от фамилии, имени и отчества, которое может совпадать полностью у разных людей, сетевое имя можно придумать себе уникальное, отражающее состояние и мироощущение пользователя. Международный научный журнал экспериментального образования среди основных мотивов выделяют следующие:

- попытка реализации своего идеального «я», чаще всего не совпадающего с реальным «я»;
- уход от барьеров в реальном общении, а также от норм и правил, сопровождающих живую коммуникацию;
- эксперименты с поиском своего истинного «я»;
- игра с другими участниками Интернет - общения, т. е. некий вызов, желание реакции.

Таким образом, никнейм — не что иное, как социальный код, роль, образ, взятый напрокат. Это своеобразная самопрезентация, визитная карточка, которая предъявляется виртуальному обществу для идентификации и, разумеется, привлечения внимания.

Благодаря исследованию никнеймов известных блогеров было выявлено, что большинство из них содержат имя, фамилию или же псевдоним, под которым они известны. Ники обычно короткие, легко запоминающиеся, поэтому просто найти искомого блогера (pokrov, ba.bich, dina). Также некоторые используют слово «official», показывая, что аккаунт не фейковый (egorkaship\_official, timatioofficial, lobodaofficial).

Во всех социальных сетях блогеры имеют одинаковые или похожие ники для своего удобства и для удобства подписчиков. Никнеймы часто остаются неизменными на протяжении популярности его автора. Важно отметить, что мир социальных сетей освобождает пользователей от необходимости соблюдать нормы орфографии во время коммуникации. Большинство из этих нарушений применяется либо для упрощения написания, либо для создания яркого и броского имени-маски, чтобы показать свою неповторимость и индивидуальность.

Таким образом, можно сказать, что «расшифровка» никнейма может дать информацию о его обладателе: какие книги читает человек, какую музыку слушает, каких нравственных ценностей он придерживается, чем занимается, отношение к нему близких и знакомых.

### **Список использованной литературы и источников**

1. Большой толковый словарь русского языка под ред. С.А. Кузнецова.
2. Журавлева Е.А., Корнелюк А.А. Никнейм как разновидность антропонимов // Сборник материалов международного форума студенческой и учащейся молодежи «Первый шаг в науку — 2009». Минск, 2009. Т. 1.
3. Нихонина А. И. «О формировании идентичности подростков в социальных сетях»/ А. И. Нихонина//Народное образование. – 2015 г.
4. Стена никнеймов// - (Электронный ресурс) – Режим доступа - URL: <http://www.nickname.ru/about/>.

**Изготовление сменного огнеупорного тигля для плавки металлов**  
*ГАПОУ СО «Серовский металлургический техникум»*

*Автор: Лантев И.С.*  
*Руководители: Ельсуков А.А., Гуляев Ю.Е.*

В металлургической лаборатории Серовского металлургического техникума установлена открытая индукционная тигельная печь ИПП-25 для плавки черных металлов. Для расплавления черных металлов требуется достаточно высокая температура, поэтому основным элементом индукционной печи является огнеупорный тигель. В тигель загружаются металлические отходы и под воздействием магнитной индукции они нагреваются и расплавляются. В течение учебного года проводится порядка 10 плавов, поэтому огнеупорный тигель печи изнашивается и для исключения аварийной ситуации требуется его полный разбор и набивка нового тигля. Набивка тигля индукционной печи является ответственной операцией, от качества которой зависит безаварийная и, соответственно, безопасная работы печи [1]. Кроме того, для набивки тигля требуется не менее 5 кг дорогостоящей набивной массы. Поэтому изготовление сменных огнеупорных тиглей взамен стационарного тигля является актуальным направлением работы нашей лаборатории.

**Цель работы** – разработка технологии изготовления сменного тигля для проведения плавов в открытой индукционной печи.

**План работы:**

- поиск и изучение научной информации по изготовлению огнеупорных тиглей;
- подготовка шихтовых материалов и металлической формы для набивки тигля;
- изготовление огнеупорного тигля;
- анализ полученных результатов.

В древности тигельная плавка металлов в домашнем очаге представляла собой общедоступный кустарный способ производства. Для плавки применялись тигли цилиндрической формы, высотой до 1,2 м и внутренним диаметром до 12 см [2]. Толщина стенок составляла от 2 до 4 см. Материалом для изготовления тиглей служила специальная смесь из песка и жаростойкой глины. Тигли изготавливались по «шаблону» – матерчатому чулку. Они могли выдерживать температуру до 1650 °С. Секрет высокого качества тигельной стали заключался в длительном контакте сначала твердой крицы, а позднее – расплавленного металла с железистым шлаком.

В современных условиях широко используются огнеупорные тигли для самого широкого спектра деятельности – плавления, нагрева, сжигания, обжига или высушивания различных веществ, в том числе и металлов [3]. Тигли являются неотъемлемой составляющей лабораторного, металлургического и прочего оборудования, где существует необходимость изменения структуры металла путем теплового воздействия на него.

Для обеспечения лабораторной индукционной печи собственными сменными огнеупорными тиглями было принято решение о разработке технологии их изготовления.

В качестве исходного материала для изготовления огнеупорного тигля применили песчано-глинистую смесь (ПГС), состоящую из песка и глины. Песок является огнеупорным материалом и позволяет выдерживать высокую температуру процесса, глина является связующим компонентом. Песок использовали речной, перед набивкой просеяли до фракции размером не более 2-х мм. Глину использовали собственного изготовления. Количество песка в составе песчано-глинистой смеси составило 70% и глины, соответственно, 30%. Смесь увлажнили и тщательно перемешали.

В качестве формы для набивки тигля использовали металлическую форму для выпечки наружным диаметром 11,5 см и высотой 13 см; для формирования внутренней стенки тигля использовали металлическую трубу наружным диаметром 8,5 см.

Технология набивки тигля заключается в следующем. Обмазали внутреннюю поверхность и днище металлической формы, а также наружную поверхность металлической трубы маслом для наилучшего извлечения их из набитого тигля. На дно металлической формы насыпали песчано-глинистой смеси и при помощи трамбовки тщательно утрамбовали – сначала вручную, а затем с усилием при помощи молотка. Толщину подины набиваемого тигля сделали 1,5 см. Затем на набитую подину установили металлическую трубу и расклинили её при помощи деревянных палочек. В пространство между формой и вставленной трубой послойно засыпали песчано-глинистую смесь и тщательно трамбовали. Таким образом формировали стенки огнеупорного тигля. Высота стенок тигля составила 5 см. После окончания набивки стенок извлекли внутреннюю металлическую трубу и оставили набитый тигель в металлической форме до полного высыхания. После высыхания готовый тигель извлекли из металлической формы.

Завершающим этапом изготовления тигля является его термообработка, которая заключается в нагреве тигля в нагревательной печи при температуре 500 °С и выдержке при заданной температуре в течение двух часов.



Рисунок – Готовый тигель

#### **Выводы по работе:**

- разработана и апробирована технология изготовления сменных огнеупорных тиглей для проведения плавки в индукционной печи;
- получен практический навык изготовления сменного огнеупорного тигля;
- провести испытания полученного тигля путем проведения в нем плавки как цветных, так и черных металлов;
- продолжить совершенствовать технологию набивки тигля с использованием других материалов, например, огнеупорного шамота.

#### **Список использованных источников**

1. Ельсуков А.А., Работа металлургической лаборатории, 2022. – 78 с.;
2. <https://metalspace.ru/history-metallurgy/tom1/rose-rings/93-tigel'naya-stal-akhsiketa.html> ;
- 3/ <https://mavat.ltd/keramicheskie-tigli/?yclid=8791344153144328191>

**Электронный ресурс для компьютерщиков**  
*ГАПОУ СО Краснотурьинский индустриальный колледж*

*Авторы: Федосеев Д.И.  
Руководитель: Лисина Т.Д.*

В настоящее время доступность, актуальность, достоверность информации играет важную роль для выполнения различных задач в повседневной жизни. Задачи могут быть связаны с получением знаний или с решением профессиональных задач.

В рамках проекта была поставлена задача организации электронного ресурса в виде локального веб-сервера.

На веб-сервере хранятся электронные издания, необходимые для изучения компьютерных дисциплин. База данных, расположенная на сервере может редактироваться- пересматриваться перечень изданий.

Для электронных изданий предусматривается выбор обложки, категории, года издания, автора, названия. По основным параметрам предусматривается поиск.

На веб-сервере развернута современная система управления сайтом wordpress, позволяющая изменять оформление сайта, администрирование сайта, архивирование сайта. Система предусматривает возможность в рамках расширения публикацию ресурса на стороннем хостинге в сети Интернет.

Веб-сервер можно развивать в разном направлении- добавлять не только категории учебной литературы, но и добавлять специальности, направления, возможна и организация электронной библиотеки колледжа, если возникнет необходимость.

**Бионический робот-собака как помощник человека**  
*ГАПОУ СО «Краснотурьинский индустриальный колледж»*

*Авторы: Грецул А.А.  
Фёдоров А.Д.  
Руководители: Лелюшок Н.Ю.  
Волкова М.В.*

Предмет исследования:

Предметом исследования является бионический робот-собака, его устройство, функциональные возможности, перспективы развития и влияние на различные сферы жизни.

В данном проекте будут подробно рассмотрены современные технологии, лежащие в основе создания бионического робота-собаки, его конструкция, принципы работы и функциональные возможности. Бионические роботы – это одно из наиболее перспективных направлений в области искусственного интеллекта и автономных систем, которое активно развивается и находит применение в различных сферах жизни. В последние годы интерес к таким устройствам значительно возрос, так как они способны заменить человека или животных в сложных и опасных условиях. Роботизированная собака – это пример сочетания передовых технологий, таких как машинное обучение, компьютерное зрение, передовые сенсоры и мощные электромеханические приводы, обеспечивающие её автономность и эффективность.

В рамках проекта будет проведён анализ применения бионического робота в спасательных операциях, правоохранительной деятельности, помощи людям с ограниченными возможностями, военной сфере и промышленности. В спасательных операциях робот сможет находить пострадавших под завалами, работать в условиях химического или радиационного загрязнения,

передавая данные спасателям и повышая шансы на выживание людей. В правоохранительных органах бионический робот может использоваться для патрулирования улиц, выявления подозрительных объектов, обнаружения запрещённых веществ и даже задержания преступников. В качестве помощника для людей с ограниченными возможностями такой робот может стать альтернативой собаке-поводырю, помогая передвигаться в городских условиях, открывать двери, приносить предметы и выполнять другие бытовые задачи. В военной сфере бионические собаки могут применяться для разведки, обнаружения мин, транспортировки оборудования и выполнения задач, опасных для человека. В промышленности такие роботы смогут работать в экстремальных условиях, например, на нефтяных платформах, в зонах повышенной радиации или на производственных объектах с высокой степенью риска.

Будет проведён анализ плюсов и минусов использования бионического робота-собаки. Среди основных преимуществ – высокая автономность, долговечность, возможность работы в сложных условиях и высокая точность выполнения задач. Роботизированные собаки не устают, не требуют еды, не испытывают стресса, а их программное обеспечение может быть обновлено в соответствии с новыми задачами. Однако у подобных технологий есть и свои недостатки. В первую очередь, это высокая стоимость разработки и производства, что делает их пока недоступными для массового использования. Также существует зависимость от источников питания – несмотря на современные аккумуляторные технологии, роботы нуждаются в регулярной подзарядке. Кроме того, бионическая собака, в отличие от живого животного, не обладает эмоциональным интеллектом и не способна формировать глубокую связь с человеком, что может стать препятствием в её применении в качестве компаньона. Ещё одним важным аспектом является кибербезопасность – поскольку такие устройства управляются программно, существует риск взлома и использования робота в преступных целях.

В проекте будут рассмотрены перспективы дальнейшего развития бионических роботов, включая совершенствование искусственного интеллекта, снижение затрат на производство, повышение уровня автономности и улучшение взаимодействия с человеком. В настоящее время учёные и инженеры работают над улучшением энергоэффективности таких роботов, их манёвренности, способности к самообучению и адаптации к разным условиям. Возможно, в будущем такие устройства станут не просто инструментами для выполнения задач, а полноценными помощниками человека, способными к сложному взаимодействию и даже определённому уровню «эмоционального интеллекта».

Предмет исследования:

Предметом исследования является бионический робот-собака, его устройство, функциональные возможности, перспективы развития и влияние на различные сферы жизни.

Плюсы и минусы проекта

Плюсы проекта:

- Анализирует актуальную тему развития робототехники.
- Позволяет изучить перспективы внедрения современных технологий.
- Может способствовать улучшению жизни людей с ограниченными возможностями.
- Показывает возможности снижения рисков в опасных профессиях.
- Подчёркивает важность развития искусственного интеллекта.

Минусы проекта:

- Некоторые вопросы требуют дальнейших исследований.
- Практическая реализация бионических роботов пока ограничена высокой стоимостью.
- Возможны технические и этические препятствия при внедрении.

В итоге проект позволит оценить, насколько реальна повсеместная интеграция бионических роботов, какие перспективы открываются перед человечеством благодаря их развитию, и каким образом можно минимизировать возможные риски. Будет проведён анализ влияния бионических роботов на общество и рассмотрены способы их эффективного использования в будущем.

## Применение технологии MIG в автомобильной промышленности ОБПОУ «Железногорский ПК»

Автор: Чистяков И.Г.  
Руководитель: Василенко М.М.

В современном автомобилестроении широко применяются новые материалы, которые позволяют создавать более безопасные, долговечные и экономичные транспортные средства.

Основные причины использования новых материалов:

- ✓ стремление улучшить коррозионную стойкость кузова;
- ✓ необходимость обеспечить высокую жёсткость и твёрдость корпуса для предотвращения травм водителя и пассажиров.

Наиболее распространёнными материалами являются сталь различных типов и алюминиевые сплавы.

Новые технологии сварки позволили широко применять алюминиевые сплавы, такие как алюминий-магний (AlMg) и алюминий-кремний (AlSi). Алюминиевый кузов позволяет существенно снизить вес автомобиля и, как следствие, уменьшить расход топлива. Однако ремонт машин с алюминиевым кузовом имеет свои особенности, как по технологии, так и по применяемому оборудованию.

Для сварки этих новых типов металлов необходимо соблюдать определённые правила:

1. **Сталь с защитным покрытием.** Необходимо снизить испаряемость материала покрытия (цинка). Этого можно добиться с помощью специальной сварочной проволоки: титановой или медно-кремниевой (CuSi), а также снижением нагрева (MIG-пайка).

2. **Высокопрочная сталь.** Нужно уменьшить нагрев, чтобы избежать деформации тонколистовых деталей и ухудшения механических свойств металла. Для этого используется медно-кремниевая (CuSi) сварочная проволока, сварка производится методом высокотемпературной пайки (MIG-пайка).

3. **Алюминий.** Низкая температура плавления этого металла (650°C) очень неудобна. При сварке происходит быстрый, почти мгновенный, перегрев. При работе с алюминием необходим точный контроль параметров сварки, контроль тепловложения в металл. Также для сварки необходимо использование специальной алюмо-кремниевой проволоки (AlSi). Эта проволока значительно мягче, поэтому для стабильной подачи необходимы специальный подающий канал и особые ролики.

В настоящее время для кузовных мастерских стали доступны инверторные полуавтоматы MIG/MAG с возможностью осуществлять MIG-пайку и сварку алюминия.

Примером таких аппаратов являются универсальные сварочные аппараты итальянской компании CEA серии CONVEX, DIGISTAR и DIGITECH. Обладая синергетическими настройками, эти полуавтоматы позволяют в короткие сроки выбрать требуемые режимы сварки/пайки, благодаря большому числу предустановленных программ.

Важной функцией в процессе сварки является режим импульсной сварки, который обеспечивает контроль над переносом расплавленного металла проволоки и позволяет регулировать количество тепла, поступающего в зону сварки. Это предотвращает, перегрев материалов с цинковым покрытием и возможную деформацию изделий из алюминия малой толщины.

Для создания сварных точек идеально подходит функция точечной MIG-пайки, которая ускоряет процесс соединения металлов. Этот метод также позволяет заполнять небольшие отверстия.

Благодаря капельному переносу расплавленного припоя и мягкому термическому воздействию достигается эстетичный вид сварного соединения без брызг и деформаций, что сокращает время на последующую механическую обработку.

Что касается расходных материалов, то мягкая медно-кремниевая и алюмо-кремниевая проволока требуют особого подхода.



Для обеспечения равномерной подачи проволоки с постоянным натяжением рекомендуется использовать подающее устройство с четырьмя роликами. Ролики должны иметь U-образную канавку и гладкую поверхность, чтобы избежать деформации проволоки. Длина шланга для подачи проволоки не должна превышать 1,5 метра, так как более длинный рукав может привести к перегибу проволоки. Внутри шланга должен быть тефлоновый канал для уменьшения трения проволоки.

Хорошим выбором будет горелка со встроенными тянущими роликами, что снизит вероятность заломов внутри подающего рукава и позволит поддерживать присадочный материал в натянутом состоянии. Наконечник горелки должен быть немного больше диаметра проволоки, так как медно-кремниевая проволока имеет свойство расширяться при нагреве и может застрять на выходе из канала.



Рисунок 1. – Сварочный аппарат с режимом *MIG-пайки*

Преимущества MIG-пайки при ремонте автомобиля включают:

1. **Прочность соединения:** MIG-пайка позволяет создать прочное и надёжное соединение между металлическими деталями автомобиля. Это особенно важно для элементов, которые подвергаются высоким нагрузкам или вибрациям.

2. **Герметичность:** MIG-пайка обеспечивает герметичность соединения, что важно для систем, работающих под давлением или с жидкостями.

3. **Отсутствие коррозии:** MIG-пайка создаёт соединение без зазоров и пустот, что исключает возможность проникновения влаги и кислорода, вызывающих коррозию. Это особенно актуально для ремонта деталей, находящихся в агрессивной среде.

4. **Эстетичность:** MIG-пайка позволяет получить аккуратное и эстетичное соединение, которое не портит внешний вид автомобиля.

5. **Универсальность:** MIG-пайка подходит для соединения различных металлов, используемых в автомобилестроении, включая сталь, алюминий и медь. Это позволяет ремонтировать разнообразные элементы автомобиля.

6. **Высокая производительность:** MIG-пайка обеспечивает высокую скорость работы, что сокращает время ремонта автомобиля.

7. **Экономичность:** MIG-пайка использует присадочную проволоку, которая относительно недорога и широко доступна. Это делает метод экономически выгодным для ремонта автомобилей.

8. **Возможность автоматизации:** MIG-пайка может быть автоматизирована, что позволяет ускорить процесс ремонта и повысить его качество.

## **Особенности развития транспортной системы России с точки зрения экономики.** *ОБПОУ «Железногорский ПК»*

*Автор: Тищенко М.А.  
Руководитель: Воробьева Е.В.*

Транспортный комплекс – одна из ключевых отраслей любой экономики, он играет важную роль в развитии каждого государства тем более в России – с огромной протяженностью ее территорий.

В Российской Федерации транспортные коммуникации обеспечивают территориальную целостность и единство экономического пространства, связывая различные районы и обеспечивая интеграцию с мировым сообществом.

Благодаря географическому положению России, страна получает значительный доход от экспорта и транзитных перевозок. Однако, существуют некоторые проблемы в российской системе транспортного сообщения.

Во-первых, скорость оборота транспорта остается низкой, что ограничивает эффективность перевозок.

Во-вторых, инфраструктура требует дальнейшего развития, чтобы обеспечить более эффективное использование транспорта.

В-третьих, высокая степень износа и аварийность также оказывают негативное влияние на работу транспортной системы.

С начала пандемии COVID-19 транспортная отрасль переживает серьезные изменения в результате локдаунов и ограничения движения. В 2022 году российская транспортная отрасль столкнулась с сильнейшим давлением в виде санкций: они реализованы как в виде прямых логистических ограничений (взаимное закрытие воздушного пространства с государствами Евросоюза, ограничения движения морского и автомобильного транспорта между Россией и членами ЕС), так и в виде ограничений торговли, которые в свою очередь влияют и на транспортные потоки.

Санкционные преграды, мешающие полноценной работе транспорта, в 2022 году привели к нарушению налаженных цепочек поставок. Основным трендом стало значительное сокращение грузоперевозок в сегментах железнодорожного, авиационного и трубопроводного транспорта. Часть экспортных потоков была перенаправлена на юг и восток, а импортные потоки в значительной степени переориентировались на автомобильный транспорт и железнодорожные контейнерные перевозки.

Общий объем грузоперевозок в прошлом году вырос на 6,2% и превысил предпандемический уровень 2019-го – в 2022-м было перевезено 8,8 против 8,4 млрд тонн в 2019-м. Этому поспособствовали переориентация грузовых потоков, включая транзитные, на Ближний Восток и Азию, а также увеличение объема внутренних транспортных услуг. Обратим внимание, что в настоящее время в статистике Росстата не учтена информация по присоединенным территориям.

Автомобильный транспорт традиционно занимает наибольшую долю в перевозке грузов по объему. В 2022 году этот перевес стал еще более значительным – доля автомобильного транспорта в грузоперевозках выросла с 68 до 71% за счет сокращения перевозок у железнодорожного (-3,8%) и трубопроводного (-6%) транспорта.

Автомобильный транспорт в первую очередь актуален для грузоперевозок на небольшие расстояния. По грузообороту, с учетом расстояний перевозки лидируют морской и трубопроводный транспорт. В 2022 году грузооборот снизился на 2,3% в первую очередь за счет газопровода (сокращение на 15,2%). Также значительно упал грузооборот воздушного транспорта – на 69,6%, однако из-за небольшой доли воздушного транспорта в грузообороте на общий показатель это повлияло слабо.

Отреагировали на введение санкций и цены на грузоперевозки. Сразу же в марте – апреле 2022 года увеличились тарифы на авиаперевозки (+11%), на морской транспорт. Впоследствии РЖД

трижды поднимала цены на железнодорожные перевозки. Тарифы на автомобильные грузоперевозки росли планомерно под влиянием замещения спроса на другие виды.

Авиатранспорт имеет крайне небольшую долю в структуре российских перевозок: для грузовых перевозок в 2021 году она составляла 0,02%, для пассажирских – 0,9%. Однако именно эта отрасль значительно всего пострадала в 2022 году в результате начала российско-украинского конфликта и введения санкций.

За 2022-й объем автомобильных перевозок вырос на 11%, за январь – июль 2023-го – еще на 2,1% к аналогичному периоду прошлого года, несмотря на ограничения внешней торговли с западными странами. Автомобильные перевозки в силу меньшей зависимости от инфраструктуры заместили собой просевшие ж/д, морские и авиаперевозки – доля автомобильного транспорта в общем объеме грузоперевозок в 2022 году выросла с 67,6 до 70,7%. В начале прошлого года после введения санкций темпы роста грузоперевозок обогнали темпы роста грузооборота, то есть совершались более короткие поездки. Однако уже во второй половине 2022-го эта тенденция переломилась, и до середины 2023 года длительность поездки увеличивалась.

Динамика автомобильных перевозок отличается от региона к региону. Так, в Северо-Западном федеральном округе в 2022 году произошло снижение объема автомобильных грузоперевозок на 16%, тогда как в Южном и Северокавказском федеральных округах отмечен рост на 12,3 и 13,2% соответственно, что демонстрирует увеличение значимости коридора «Север – Юг» и может свидетельствовать о перегруженности железных дорог на этом маршруте. Также наблюдался рост на 6,4% в Приволжском федеральном округе и на 5,5% – в Дальневосточном. В остальных округах объемы автомобильных перевозок остались практически неизменными.

Объем пассажирских перевозок автомобильным транспортом в 2022 году остался практически неизменным, несмотря на существенное падение пассажирских авиаперевозок – в основном воздушный транспорт оказался замещен железнодорожным и внутренним водным, а не автомобильным. За семь месяцев 2023-го объем пассажирских автоперевозок вырос на 6,9% к аналогичному периоду прошлого года, что меньше, чем повышение по всем другим видам транспорта.

В свете этих проблем, одним из приоритетных направлений государственной политики России является переход к инновационному пути развития транспортного комплекса. Этот переход предполагает внедрение новых технологий и обновление основных фондов, что приведет к улучшению транспортной связи между регионами внутри страны и более быстрой интеграции с транспортными сетями других государств. Для достижения таких результатов необходимо принятие широкого спектра инновационных решений. Например, внедрение автоматизированных систем управления и контроля может повысить эффективность и безопасность транспортных операций. Развитие электромобильной технологии и использование возобновляемых источников энергии поможет снизить негативное воздействие на окружающую среду. [1] Кроме того, развитие транспортной логистики и использование современных информационных технологий позволят оптимизировать грузовые и пассажирские перевозки, сократить время доставки и улучшить качество обслуживания. Помимо того, инновационное развитие транспортного комплекса может способствовать созданию новых рабочих мест и стимулированию экономического роста. Внедрение новых технологий и развитие инфраструктуры требуют инвестиций, что может привлечь как внутренние, так и иностранные инвестиции в страну. Таким образом, переход к инновационному пути развития транспортного комплекса в России является важным шагом для повышения конкурентоспособности национальной экономики, улучшения качества жизни населения и укрепления позиций страны на мировой арене.

## **Современные технологии управления в промышленных системах.**

*ГАПОУ СО «Красноурьинский индустриальный колледж»*

*Автор: Сюзев И.С.*

*Зайцев К.М*

*Кашанов А.А*

*Руководитель: Симонова Н.Х.*

Современные технологии управления в промышленных системах играют ключевую роль в оптимизации производственных процессов, повышении их эффективности и снижении затрат.

Современные технологии управления в промышленных системах открывают новые возможности для повышения эффективности и адаптивности предприятий. Внедрение автоматизации и других технологий позволяет не только оптимизировать производственные процессы, но и значительно повысить конкурентоспособность на рынке.

Ранее считалось, что контроллеры из Европы, Америки и Японии значительно надежнее и функциональнее, чем их аналоги из России. Однако сейчас этот признак утратил актуальность. Российские предприятия достигли высокого уровня, и их разработки иногда превосходят западные. По характеристикам контроллеры из разных стран практически не отличаются, а программное обеспечение часто стандартизировано. Программируемые реле ONI, LOGO! и OVEN представляют собой различные решения в области автоматизации, каждое из которых обладает своими особенностями и преимуществами.

1. ONI — это программируемое реле, разработанное для простых задач по автоматизации.. Часто используются в небольших системах автоматизации, таких как управление освещением в помещениях и вентиляцией с использованием.

2. LOGO — это продукт компании Siemens, который представляет собой модульное программируемое реле. Устройство идеально подходит для малых и средних проектов, таких как управление домашними системами, освещением и небольшими производственными процессами.

3. OVEN (ОВЕН) — это российская компания, производящая программируемые реле и системы автоматизации. Их реле предлагают множество функций, включая поддержку различных протоколов связи и возможность интеграции с другими системами. Программируемые реле ОВЕН часто используются в промышленных и коммерческих приложениях, обеспечивая надежное управление различными процессами.

Частотные электроприводы являются ключевыми компонентами современных систем автоматизации и управления. Они предназначены для регулирования частоты, скорости и момента вращения электродвигателей, что позволяет оптимизировать работу различных механизмов и оборудования. Обладают широкой настройкой для управление электродвигателем, имеют множество защит. Пример: токовая и от перегрева.

В работе рассмотрены вопросы настройки частотных электроприводов серии Delta и Danfoss , разработаны алгоритмы настроек режимов дискретного управления входами.

Современные технологии управления открывают новые горизонты для промышленности, и их активное применение станет залогом устойчивого развития и повышения производительности в будущем. Необходимо продолжать внедрять эти технологии в учебный процесс.

## **Актуальные аспекты внедрения современных цифровых технологий в жизнь человека.**

*ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж»*

*Автор: Закиров Д.З.*

*Руководитель: Чарушина О.И.*

Современные технологии стали неотъемлемой частью нашей современной жизни, они используются в большинстве направлений таких как: медицине, коммуникации, образовании, научных работ, бизнес-сферах. Повседневная жизнь также наполнена возможностями различных цифровых приложений, искусственного интеллекта. **Современные цифровые технологии** широко используются для отслеживания состояния и поддержания здоровья, для контроля финансовой деятельности. В рамках современного подхода к общественному здравоохранению и личному благополучию, осознание возможностей этих технологий и их грамотное применение становится особенно важным.

**Актуальность проблемы:** несмотря на все преимущества технологии, порождают ряд проблем, таких как: цифровое неравенство, угрозы конфиденциальности, кибербезопасность и зависимость от цифровых устройств. Для некоторых людей, динамично развивающиеся цифровые устройств могут быть сложными в использовании.

**Цель:** Изучение спектра проблем, порождаемых взаимодействием населения с современными цифровыми технологиями.

1. Изучить влияние современных технологий на повседневную жизнь человека, включая их роль в коммуникации, образовании, работе, развлечениях и медицине.
2. Выявить ключевые проблемы, связанные с использованием технологий, такие как цифровое неравенство, угрозы конфиденциальности и кибербезопасность.
3. Проанализировать положительные и отрицательные аспекты внедрения технологий в различные сферы жизни, включая медицину, транспорт и экологию.
4. Предложить пути решения актуальных проблем, связанных с технологическим прогрессом, включая этические и правовые аспекты.
5. Разработать рекомендации для общества и отдельных пользователей по эффективному и безопасному использованию современных технологий.

### **Методы:**

Теоретический: анализ актуальной информации в литературных источниках, СМИ и статистики по теме работы.

### **Рассмотрим сферы влияние современных технологий.**

#### **Коммуникация.**

Современные мессенджеры уже давно перестали быть простыми приложениями для обмена текстовыми сообщениями. Они включают в себя расширенные функции, которые делают их мощными инструментами для работы, бизнеса и повседневного общения, например, такие как:

- Вконтакте
- Одноклассники
- Ватсап
- Телеграмм
- Вайбер

Мессенджеры развиваются не только для личного использования, но и становятся важным инструментом для бизнеса. Компании активно используют чаты и ботов для взаимодействия с клиентами, автоматизации задач и повышения уровня обслуживания [1].

**Образование.** Технологии делают учебный процесс более интерактивным и вовлекающим. Использование мультимедийных ресурсов, таких как видео, анимации, симуляции и интерактивные упражнения, помогает делать уроки более интересными и увлекательными. Это способствует

лучшему пониманию и запоминанию материала, а также стимулирует активное участие учеников в учебном процессе. Интерактивные доски и планшеты позволяют учителям проводить уроки в более динамичном формате, использовать визуальные и звуковые эффекты для объяснения сложных концепций, а также вовлекать учеников в совместную работу и обсуждения. Виртуальная и дополненная реальность открывают новые возможности для погружения в учебный материал, позволяя учащимся исследовать исторические события, природные явления и научные концепции в интерактивном формате [3].

**Профессиональная деятельность.** Координировать работу команды никогда не было так просто. Благодаря инструментам онлайн-коммуникации технологии позволяют нам работать более тесно, даже если мы работаем удалённо. Сотрудничество также стало проще — даже если коллеги физически находятся в разных местах: команды могут проводить удалённые совещания с помощью видеоконференций и одновременно работать над общими документами с помощью облачных инструментов для обмена файлами, таких как Google Диск [1].

### **Развлечения**

Развитие искусственного интеллекта (ИИ) стало вехой в эволюции развлекательной индустрии, внедряя инновации, которые преобразуют способы, которыми мы воспринимаем и потребляем развлекательный контент.

**Персонализированный контент.** Алгоритмы машинного обучения, поддерживаемые ИИ, анализируют предпочтения и поведение пользователей, предлагая персонализированный контент. Это открывает новые горизонты для создания уникальных историй, музыки, и игр, соответствующих индивидуальным вкусам каждого зрителя.

**Создание инновационных сценариев.** ИИ в сфере развлечений участвует в создании новых сценариев для фильмов, сериалов и игр. Алгоритмы могут анализировать успешные элементы популярных произведений и предлагать творческие идеи, открывая путь для инноваций и экспериментов.

**Интерактивные виртуальные персонажи.** Продвинутое системы чат-ботов и виртуальных ассистентов, поддерживаемые ИИ, позволяют создавать интерактивных виртуальных персонажей. Это открывает новые возможности для вовлечения аудитории в увлекательные истории, где они могут взаимодействовать с персонажами в режиме реального времени.

**Генерация музыки и звукового дизайна.** ИИ используется для создания музыки и звукового дизайна, адаптированных к контенту и эмоциональным потребностям аудитории. Это создает бесконечные возможности для инноваций в области звукового сопровождения фильмов, игр и других развлекательных форматов.

**Оптимизация геймплея.** В игровой индустрии ИИ используется для оптимизации геймплея и создания интеллектуальных противников с реалистичным поведением. Это усиливает вовлеченность игроков, делая игровой процесс более увлекательным и вызывающим [4].

### **Медицина**

Современные технологии революционизируют сферу здравоохранения, открывая новые возможности для диагностики, лечения и ухода за пациентами. Современные технологии становятся мощным инструментом в руках медицинских работников, помогая им предоставлять более эффективное и качественное медицинское обслуживание. Это открывает новые перспективы для лечения и предупреждения заболеваний, а также повышает жизненный уровень миллионов людей по всему миру.

– **Телемедицина** и дистанционный мониторинг

– Телемедицина становится все более популярной, позволяя пациентам получать качественное медицинское обслуживание удаленно, через интернет. Это особенно важно для людей, которые не могут легко получить доступ к медицинским учреждениям из-за географических или финансовых ограничений.

– **Искусственный интеллект и анализ данных.** Искусственный интеллект и анализ данных играют все более важную роль в обработке и интерпретации медицинских данных. Эти технологии помогают врачам диагностировать заболевания, прогнозировать их развитие и выбирать оптимальные методы лечения на основе больших объемов информации. Также они способствуют

развитию персонализированной медицины, учитывающей индивидуальные особенности каждого пациента.

– **Геномная медицина и терапия генами.** Прорывы в области геномной медицины и терапии генами открывают новые перспективы для лечения ряда генетических заболеваний и онкологических заболеваний. Технологии геномной редакции, такие как CRISPR-Cas9, позволяют вмешиваться в генетический код организма, исправлять дефектные гены и предотвращать развитие генетически обусловленных заболеваний.

– **3D-печать в медицине.** 3D-печать находит широкое применение в медицине, позволяя создавать индивидуальные протезы, имплантаты и модели органов для планирования хирургических вмешательств. Эта технология способствует развитию индивидуального подхода к лечению и повышает успешность хирургических операций [3].

**Рассмотрим основные проблемы, возникающие в процессе использования современных технологий.**

#### **Цифровое неравенство.**

Программа «Цифровая экономика» успешно реализуется с 2014 года и включает в себя комплекс мер по решению задачи устранения цифрового неравенства. Согласно плану, к 2030 году беспроводной Интернет должен быть в 24 тысячах населенных пунктов численностью менее 500 человек. Сейчас уже удалось подключить больше 12.5 тысяч сел, деревень и поселков. Основные цели программы: увеличение площади покрытия Сети, развитие отечественных технологий и оборудования, индустриального Интернета, расширение центров хранения и обработки данных. Важную роль выполняют универсальные услуги связи. Это минимальный пакет Интернета и мобильных услуг, который должен быть доступен максимальному проценту населения[1].

#### **Угрозы конфиденциальности**

Есть множество путей, по которым конфиденциальная информация может попасть в руки злоумышленников. Выделяют прямые и косвенные каналы. В первом случае речь идет о копировании ценных файлов или пренебрежении правилами коммерческой тайны.

В группу косвенных каналов утечки КИ входят:

- утрата или кража устройств, которые выступают в качестве носителей данных;
- нарушение правил утилизации сведений, которые подлежат уничтожению;
- удаленное прослушивание или фотографирование файлов с КИ;
- перехват сообщений по линиям радиосвязи.

#### **Кибербезопасность**

Одной из главных проблем кибербезопасности является недостаточная осведомленность пользователей. Многие пользователи не понимают, насколько важно защищать свои данные в цифровой среде. Они могут использовать слабые пароли, не обновлять программное обеспечение и не обращать внимание на подозрительные сообщения, которые могут содержать вирусы. Но также следует учитывать, что некоторые пользователи не имеют возможности получить соответствующее образование и обучение в сфере кибербезопасности. Это создает еще большую уязвимость, ведь не все пользователи могут защитить свои данные сами. Рассмотрим положительные и отрицательные аспекты внедрения (таб.1)

**Положительные и отрицательные аспекты внедрения технологий**

**Таблица 1**

<b>Сферы применения цифровых технологий</b>	<b>Положительный эффект</b>	<b>Отрицательный эффект</b>
<b>Медицина</b>	Лучшая диагностика и лечение, персонализированная медицина	Высокая стоимость, риск утечки данных, неравный доступ к технологиям
<b>Транспорт</b>	Удобство оплаты в автобусах через терминал. Простой вызов такси из приложения	Дорогое внедрение, потеря рабочих мест

<b>Экология</b>	<b>Снижение загрязнения, эффективное использование ресурсов, развитие возобновляющей энергии</b>	<b>Высокая стоимость, увеличение электронных отходов, зависимость от редких ресурсов</b>
-----------------	--	--

Итак, в качестве вывода и предложений для снижения рисков использования человеком цифровых технологий можно сказать следующее:

**В отношении этических аспектов** важно помнить, что новые технологии должны использоваться ответственно и осознанно, чтобы не создавать новых проблем. Необходимо учитывать человеческие ценности, такие как здоровье, справедливость и устойчивость, и использовать технологии в интересах людей и окружающей среды.

**В отношении правовых аспектов** можно предложить, например, усиление криптостойкости существующих систем информационного обмена. Также важно, чтобы разрабатываемые технологии были унифицированы и имели унифицированные стандарты сертификации.

**Для общества:**

**Повышать осведомлённость** о правилах безопасного поведения в интернете. Организовывать информационные кампании, обучать детей и взрослых основам безопасного использования интернета. [1]

**Разрабатывать этические правила и стандарты** для применения искусственного интеллекта в различных областях. Важно, чтобы ИИ служил людям, а не заменял их, и проявлял уважение к правам и достоинству человека.

**Обеспечивать доступность** технологий и информации для всех людей. Например, создавать веб-сайты с учётом принципов доступности, разрабатывать приложения с учётом потребностей людей с ограниченными возможностями. [2]

**Для пользователей цифровых технологий необходимо:**

– **Использовать надёжные пароли.** Они должны быть длинными (минимум 12 символов) и сложными, содержать заглавные и строчные буквы, а также специальные символы и цифры.

– **Обновлять программное обеспечение и операционную систему.** Это особенно важно для приложений, содержащих платёжные данные, сведения о состоянии здоровья и прочую конфиденциальную информацию пользователя.

– **Убеждаться в надёжности сайта.** При переходе на неизвестный сайт нужно проверить, защищён ли он SSL-сертификатом.

– **Следить, по каким ссылкам переходить.** Важно избегать определённых типов контента: ссылок из ненадёжных источников, спам-сообщений, онлайн-викторин, кликбейтных заголовков, «бесплатных» предложений и нежелательной рекламы.

– **Не скачивать подозрительные приложения.** Следует пользоваться только проверенными источниками: магазины Apple, Google и Microsoft, а также официальные сайты компаний

#### **Список использованных источников**

Интернет источники:

1. <https://apni.ru/article/7807-obespechenie-informatsionnoj-bezopasnosti>
2. <https://rating-gamedev.ru/blog/osnovy-cifrovoy-etiki-v-it-sfere>
3. <https://gb.ru/blog/zaschita-konfidentsialnoj-informatsii/?ysclid=m86gattnj797855420>
4. <https://www.ixbt.com/live/offtopic/problemny-kiberbezopasnosti-v-nashe-vremya.html?ysclid=m86gvhmrak54021878>
5. <https://blog.rt.ru/b2c/kak-cifrovoe-neravenstvo-vliyaet-na-razvitie-obshestva.htm>



**Искусственный интеллект в современном мире.**  
*ГАПОУ СО «Краснотурьинский индустриальный колледж»*

*Авторы: Вернер О.Л.,  
Мохова А.*

*Руководители: Волкова М.В.,  
Лелюшок Н.Ю.*

Проект посвящен исследованию влияния искусственного интеллекта на современное общество, анализу его возможностей и ограничений, а также обсуждению этических и социальных вызовов, которые он порождает.

Искусственный интеллект (ИИ) — это не инструмент или программа, а отдельное направление компьютерных наук. Специалисты по ИИ разрабатывают системы, которые анализируют информацию и решают задачи аналогично тому, как это делает человек.

История искусственного интеллекта насчитывает десятилетия исследований и множество разработок. От первых попыток моделирования человеческого мышления на механических устройствах до невероятных достижений современных глубоких нейросетей ИИ проделал длинный путь. И сегодня искусственный разум научился решать сложные задачи, анализировать огромные объемы информации и даже творить искусство.

История ИИ в России началась еще во времена Российской империи. Уже тогда появились первые предпосылки для создания виртуального разума. Например, в 1832 году С. Н. Корсаков представил свой труд с описанием работы пяти механических устройств, которые он сам изобрел. У них было второе название: интеллектуальные машины. Они были наделены способностью механизировать некоторые направления умственного труда, а именно поиск, сравнение и классификацию.

**Машинное обучение** — это часть сферы ИИ, которая занимается работой над алгоритмами и моделями, позволяющим компьютерам принимать решения на основе данных и полученного опыта. Машинное обучение используется для создания рекомендательных алгоритмов, классификации данных и создания спам-фильтров. Оно позволяет компьютерам обучаться на данных и самостоятельно улучшать свои результаты без прямого программирования. Алгоритмы ML сами анализируют информацию, выявляют закономерности и используют их для принятия решений.

**Нейронные сети** — это часть сферы машинного обучения, которая занимается созданием программ, работающих по принципу мозга человека. В таких сетях есть нейроны, которые обрабатывают множество входящих параметров и выдают результат, основанный на сложной логике их работы. Нейронные сети применяются для генерации текстов, картинок, распознавания изображений и объектов на видео.

Принципы ИИ:

**Обучение и адаптация:** ИИ умеет учиться на больших объемах данных и своих ошибках, чтобы не допускать их в будущем.

**Обработка больших данных:** ИИ умеет обрабатывать огромные массивы информации для того, чтобы сделать из нее полезные выводы.

**Автоматизация:** ИИ умеет выполнять рутинные задачи, чтобы люди могли сосредоточиться на решении творческих вопросов и задачах управления.

**Интеграция с другими технологиями:** ИИ может быть интегрирован с другими технологиями, например, системами умного дома или облачными системами хранения данных.

В последние годы искусственный интеллект (ИИ) стал неотъемлемой частью нашей повседневной жизни. Мы сталкиваемся с его влиянием в самых различных областях — от автоматизации бытовых дел до преобразования способов общения и работы. Технологии, основанные на ИИ, не только значительно упрощают множество рутинных задач, но и открывают новые горизонты для обучения, творчества и личного развития.

Текущий уровень роста международного рынка программного обеспечения искусственного интеллекта составляет **33%** в год.

В период с 2015 по 2019 год количество компаний, использующих искусственный интеллект, **выросло на 270%**.

Внедрение искусственного интеллекта в компаниях по всему миру в среднем будет расти на 40% с 2023 по 2030 год.

В 2026 году индустрия искусственного интеллекта в Китае, второй по величине экономике мира, будет оцениваться примерно в 40.6 млрд долларов (рост ИИ в китайских компаниях составит в среднем 39.1%).

По прогнозам, что к 2030 году **на долю Китая** будет приходиться **более четверти мирового рынка искусственного интеллекта**, а именно 26.1%.

В 2030 году ожидается, что 10% всех транспортных средств будут беспилотными, а мировой рынок самоуправляемых автокаров вырастет с 20.3 до 62.4 млрд долларов.

Сегодня, когда технический прогресс развивается стремительными темпами, обычному человеку бывает сложно за ним угнаться. Стремительный прогресс искусственного интеллекта заставляет наши общества быстро адаптироваться, вызывая опасения из-за сложности этих технологий и врожденного человеческого страха перед неизвестным.

Искусственный интеллект — это продукт нашего, человеческого ума. Алгоритмы, которые он использует, создаются людьми, отражая наши (или их) ценности, убеждения и предвзятости.

Когда мы сталкиваемся с ИИ, он становится своего рода зеркалом, в котором мы видим свою психику, иногда в её самых неожиданных формах. Например, нейросети, создающие искусство или музыку, вызывают у нас восхищение, но и тревогу: «А чем тогда человек лучше?»

У нас нет другой реальности, кроме психической. И встреча с ИИ — это напоминание о том, что наша психика способна не только творить, но и проецировать. Таким образом, мы можем приписывать машинам эмоции, опасности, даже душу. Но за этим кроются наши собственные страхи — страх потерять контроль, стать ненужным, быть заменённым.

С появлением ИИ наше мышление становится всё более «алгоритмизированным». Мы привыкаем полагаться на машины для решений — от того, куда пойти поужинать, до выбора маршрута или даже партнёра. Это упрощает жизнь, но создаёт риск утраты самостоятельности в принятии решений. Чем больше мы доверяем ИИ, тем меньше мы тренируем своё критическое мышление.

Важно отметить, что успешная интеграция ИИ в различные сферы требует взвешенного подхода. Компании и организации должны не только извлекать выгоду из новых технологий, но и внимательно следить за вопросами этики, безопасности и конфиденциальности. Необходимо создание норм и правил, регламентирующих использование ИИ, а также регулярное тестирование для предотвращения рисков, связанных с алгоритмической предвзятостью или утечкой данных.

Искусственный интеллект имеет огромный потенциал для трансформации нашей жизни. Находясь на пороге новых технологий, мы можем ожидать появления ещё более инновационных решений, которые будут придавать новые смыслы привычным процессам. Используя ИИ разумно, мы можем строить более безопасное, эффективное и удобное будущее для всех. Однако, наряду с преимуществами, ИИ порождает значительные этические и социальные вызовы, включая вопросы приватности данных, предвзятости алгоритмов, риска безработицы и неравенства. Для того, чтобы максимизировать потенциал ИИ и одновременно минимизировать его риски, необходимо

разработать всеобъемлющую стратегию, включающую регулирование, прозрачность алгоритмов, развитие этических норм и постоянный мониторинг его влияния на общество. Только ответственный и этичный подход к разработке и применению ИИ позволит избежать потенциальных негативных последствий и обеспечить его устойчивое и благотворное влияние на будущее человечества.

## **Обзор и анализ влияния цифровых решений на здоровье, профессиональную деятельность и повседневную жизнь.**

*ГБПОУ «СОМК»*

*Автор: Швецова С.С.*

*Руководитель: Чарушина О.И.*

Актуальность определяется всепроникающим характером цифровых технологий в современном мире. Они трансформируют фундаментальные аспекты человеческого существования, от способов поддержания здоровья и организации рабочего процесса до повседневных привычек и взаимодействия с окружающей средой. Данная работа направлена на всесторонний анализ воздействия цифровых решений на ключевые сферы жизни: здоровье, профессиональную деятельность и быт. Это необходимо, поскольку, с одной стороны, технологии предлагают беспрецедентные возможности для улучшения качества жизни, повышения эффективности труда и расширения доступа к информации и услугам. С другой стороны, они несут в себе потенциальные риски, связанные с ухудшением физического и психического здоровья, социальной изоляцией, цифровым неравенством и угрозами безопасности.

Изучение этой темы крайне важно для выработки обоснованных стратегий адаптации к технологическим изменениям и максимизации их позитивного влияния на общество. Понимание механизмов воздействия цифровых технологий на различные аспекты жизни позволит разрабатывать эффективные меры профилактики негативных последствий, обеспечивать равный доступ к технологическим благам и формировать осознанное отношение к использованию цифровых решений. В конечном итоге, результаты исследования могут способствовать созданию более здорового, продуктивного и гармоничного использования рассмотренных категорий технологий.

**Цель:** Представить обзор и анализ влияния современных цифровых технологий на различные аспекты жизни человека, выявив их преимущества и недостатки, распространённость и популярность путём проведения анкетирования, а также оценить перспективы дальнейшего развития.

### **Проблема:**

Несмотря на очевидный прогресс и удобство, которые приносят цифровые технологии в нашу жизнь, существует недостаток комплексного понимания и оценки их как полезных возможностей и функций, так и потенциальных негативных последствий, в частности, рисков для физического и психического здоровья, а также проблем информационной безопасности.

### **Задачи:**

1. Охарактеризовать основные виды цифровых технологий, используемых в сфере поддержания здорового образа жизни, профессиональной деятельности и повседневного быта.
2. Раскрыть механизмы воздействия и положительные аспекты влияния цифровых технологий на каждую из указанных сфер.
3. Представить обзор наиболее популярных и эффективных технологий, продемонстрировав их практическое применение на конкретных примерах.

4. Оценить распространенность различных цифровых технологий среди населения путем проведения анкетирования и анализа полученных данных.

5. Выявить основные проблемы и риски, связанные с использованием цифровых технологий.

6. Обосновать научную базу использования технологий, опираясь на результаты исследований и клинические данные об их эффективности.

7. Сделать выводы и обобщить результаты исследования,

В работе были проанализированы материалы исследований А. Е. Завьялова - кандидата социологических наук, доцента кафедры философии и социальных наук, ГАОУ ВО МГПУ, данных представленных на разделах сайта Всемирной Организации Здоровья (ВОЗ), книги учёных Шерри Теркла, Ника Бостона, а также материалы других исследований о влиянии использования технологий в сферах жизни человека из интернет-источников, указанных в списке литературы.

Методы, использованные при работе над проектом включают: анализ литературы, анализ статистики, систематический обзор научной литературы и отраслевых изданий, анализ экспертных мнений и интервью, описание, сравнение, классификация и систематизация информации.

### **Виды цифровых технологий для ЗОЖ:**

#### **А) Мобильные приложения (Apps) - Самый разнообразный тип.**

Предлагают функционал для:

- Мониторинга питания.
- Отслеживания физической активности: Шагомеры, GPS-трекинг, интеграция с фитнес-трекерами.
- Контроля сна: Анализ циклов сна, будильники.
- Управления стрессом и ментальным здоровьем:  
Медитации, дыхательные упражнения, техники релаксации.
- Образовательный контент: Статьи, видео, советы по ЗОЖ.
- Мотивация и геймификация: Награды, достижения, соревнования, социальные функции.

Главные достоинства мобильных приложений это широкий функционал, доступность (смартфон всегда под рукой), разнообразие приложений под любые цели.

#### **Б) Фитнес-трекеры (Fitness Trackers) - Специализированные устройства для отслеживания физической активности и сна.**

- Шагомер: Подсчет шагов, пройденного расстояния.
- Измерение пульса: Мониторинг сердечного ритма в покое и во время тренировок.
- Отслеживание сна: Фазы сна, его качество.
- Подсчет калорий.
- GPS-трекинг: Запись маршрутов тренировок.
- Уведомления об активности, которые напоминают о необходимости разминки, достижении целей.

Автономность, фокус на физической активности и сне, длительное время работы от батареи, удобство ношения.

В) Умные часы (Smartwatches) - Сочетают функции фитнес-трекеров с возможностями смартфона.

- Все функции фитнес-трекеров (шагомер, пульс, сон, GPS и т.д.).
- Уведомления со смартфона: Звонки, сообщения, уведомления приложений.
- Управление музыкой.
- Некоторые модели поддерживают установку приложений.
- Бесконтактная оплата.

Универсальность, широкий функционал (ЗОЖ + повседневные задачи), стильный дизайн, интеграция со смартфоном.

### **Виды технологий для профессиональной деятельности:**

А) Облачные сервисы (Cloud Services) - онлайн-сервисы, предоставляющие инструменты для хранения данных, совместной работы над документами, доступ к приложениям из любой точки мира. Это повышает мобильность и эффективность работы. Примеры: Google Drive, Dropbox, Microsoft OneDrive.

Б) Программы для управления проектами: Asana, Jira, Microsoft Project. Они помогают планировать задачи, распределять ресурсы, отслеживать прогресс и координировать работу команды.

В) Инструменты для коммуникации: Электронная почта, мессенджеры (Slack, Microsoft Teams), видеоконференции (Zoom, Skype). Обеспечивают быструю и эффективную связь между сотрудниками, клиентами и партнерами.

Компания IBM внедрила платформу для видеоконференций Cisco Webex, что позволило сократить расходы на командировки на 30% и повысить производительность труда сотрудников на 20%.

Системы управления взаимоотношениями с клиентами (CRM): Salesforce, HubSpot CRM. Помогают автоматизировать продажи, маркетинг и обслуживание клиентов.

Программное обеспечение для аналитики данных (Data Analytics Software): Tableau, Power BI. Позволяют анализировать большие объемы данных и принимать обоснованные решения.

Средства автоматизации: Программы для автоматизации рутинных задач (например, рассылки электронных писем, обработки данных). Это позволяет сотрудникам сосредоточиться на более важных и творческих задачах.

### **Виды технологий в быту человека:**

А) Голосовые помощники - программные агенты, использующие технологию распознавания речи и искусственный интеллект для выполнения различных задач по голосовым командам пользователя, таких как поиск информации, управление умным домом, установка напоминаний, воспроизведение музыки и т.д.

Примеры: Siri (Apple), Google Assistant, Alexa (Amazon).

Пользователи, стремящиеся к автоматизации рутинных задач и упрощению взаимодействия с цифровыми устройствами.

Согласно данным Amazon, пользователи умных колонок Alexa

тратят на 25% меньше времени на выполнение рутинных задач, таких как поиск информации, управление музыкой и установка напоминаний.

Б) Умный дом(Smart Home) - умные колонки, системы освещения, отопления, безопасности. Управление домом с помощью голоса или мобильного приложения.

В) Навигационные приложения: Яндекс.Карты, Google Maps, 2ГИС. Построение маршрутов, поиск мест, информация о пробках.

Г) Социальные сети: VKontakte, , Instagram, Facebook. Общение, обмен информацией, развлечения.

Д) Онлайн-покупки и сервисы доставки: Интернет-магазины (Ozon, Wildberries), службы доставки еды (Яндекс.Еда, Delivery Club). Экономия времени и удобство.

Мобильные банкинг и платежные системы: Приложения банков, системы бесконтактных платежей (Apple Pay, Google Pay). Управление финансами, оплата покупок и услуг.

Онлайн-развлечения: стриминговые сервисы музыки и видео, онлайн-кинотеатры, игры.

Цифровые инструменты помогают:

- Видеть свою активность. Шаги, тренировки, калории. Выявляйте "слабые места" и зоны роста.

- Анализировать питание. Дневники питания показывают, что вы едите на самом деле.

- Отслеживать сон. Узнайте, как вы спите, и улучшите свой отдых.

- Получать наглядную обратную связь. Графики и отчеты покажут ваш прогресс.

- Больше движения – это факт. Фитнес-трекеры и приложения увеличивают вашу активность по данным исследований.

- Питание под контролем. Дневники питания в приложениях помогают снизить вес и улучшить рацион, это подтверждено наукой.

- Цифровые программы тренировок = фитнес-цели!

Научно доказано: Цифровой ЗОЖ – это эффективно!

- Сон станет лучше. Приложения для сна помогают выявить проблемы и улучшить качество вашего отдыха, это доказано исследованиями.

- Медитация – это не миф! Приложения для осознанности снижают стресс и тревожность, это подтверждают нейронаучные исследования.

Важно помнить: Цифровые инструменты – помощники, активное участие – за вами!

Мотивация на каждый день!

Цифровые инструменты помогают:

- Получать персональные советы: Приложения "подстраиваются" под вас.
- Играть и соревноваться: Геймификация делает ЗОЖ интереснее.
- Не забывать о важном: Напоминания о тренировках и питье.
- Учиться новому: Доступ к знаниям о здоровье прямо в телефоне.

### Обзор популярных ЗОЖ-приложений:

Существует множество цифровых инструментов для ЗОЖ. Вот несколько популярных и эффективных примеров:

#### Мобильные приложения:



**MyFitnessPal** 4+  
Calorie Counter & Diet Tracker  
MyFitnessPal.com  
#4 in Health & Fitness  
★★★★★ 313.3K Ratings  
Free • Offers In-App Purchases

**MyFitnessPal:** Приложение для подсчета калорий и БЖУ. Содержит в себе огромную базу данных продуктов, сканер штрих-кодов, рецепты, можно вести дневник питания, контроль калорийности для снижения веса.



**Headspace:**  
**Guided Meditation**  
Headspace meditation limit...  
ЗАГРУЗИТЬ Встречный экран

**Headspace:** Приложение для медитации и осознанности. Медитации для разных целей (стресс, сон, концентрация), курсы для начинающих и продвинутых, помогает со снижением стресса, улучшает эмоциональное состояние.

4,9 ★★★★★  
65-4 оценки

№59

4+

Здоровье и фитнес · Возраст



**Nike Training Club** 4+  
workouts & fitness guidance  
Nike, Inc.  
#17 in Health & Fitness  
★★★★★ 4.8, 185K Ratings  
Free • Offers In-App Purchases

**Nike Training Club:** Приложение с тренировками для разных уровней подготовки. Персональные планы, видео-инструкции, тренировки с известными спортсменами, позволяют сделать тренировки как дома, так и в зале.

## 3.2. Обзор популярных ЗОЖ-гаджетов

### Фитнес-трекеры и умные часы:



**Whoop Strap:** Фитнес-трекер, ориентированный на профессиональных спортсменов и продвинутых пользователей. Упор на восстановление, анализ variability.



**Apple Watch/Samsung Galaxy Watch:** Умные часы с широким функционалом, включая фитнес-функции. Интеграция со смартфонами, стильный дизайн. Универсальное устройство для ЗОЖ и повседневных задач, удобство для пользователей Apple/Samsung.



**Fitbit Charge/Inspire:** Популярны фитнес-трекеры для отслеживания активности, сна, пульса. Удобные, долго держат заряд. Ежедневный мониторинг активности, отслеживание сна, мотивация к движению.

Наличие качественного интернет-соединения, обученный персонал, эффективные протоколы проведения онлайн-встреч.

Правильная настройка устройства, знание голосовых команд, интеграция с другими устройствами умного дома.

### **Опрос распространенности технологий**

#### Цели опроса:

Оценить, насколько широко используются различные технологии в сфере ЗОЖ, лечения, профессий и быта.

Выявить наиболее популярные и востребованные технологии в каждой сфере.

Определить факторы, влияющие на выбор и использование технологий.

### **Рекомендации по эффективному и безопасному использованию**

Для всех, кто выбирает Цифровой ЗОЖ:

- Осознанность – ключ! Поймите цель, выбирайте инструменты разумно.
- Баланс "цифры" и жизни! Не заменяйте реальность гаджетами.
- Критичность к данным! Не абсолют, а ориентир.

## **СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ**

1. Всемирная Организация Здоровья (ВОЗ): ([www.who.int](http://www.who.int)) - Раздел о здоровом образе жизни и цифровом здоровье.



2. (www.nih.gov) - Поиск по базе данных PubMed для научных статей по цифровому здоровью и ЗОЖ
3. Завьялов Андрей Евгеньевич - “Цифровые технологии, как фактор формирования здорового образа жизни”
4. Рекомендации АНА/ACC 2023
5. [Wearable activity trackers for promoting physical activity: A systematic meta-analytic review - PubMed](#)
6. [Systematic Review and Meta-Analysis Examining the Effectiveness of Mobile Health Technologies in Using Self-Monitoring for Pediatric Weight Management - PubMed](#)
7. [DietaryGuidelines.gov](#)
8. [https://www.researchgate.net/publication/287706524\\_Budusee\\_nauki\\_i\\_tehnologij\\_rezultaty\\_issledovania\\_Delfi\\_Future\\_of\\_ST\\_Delphi\\_Survey\\_Results](https://www.researchgate.net/publication/287706524_Budusee_nauki_i_tehnologij_rezultaty_issledovania_Delfi_Future_of_ST_Delphi_Survey_Results)
9. <https://cyberleninka.ru/article/n/issledovanie-vzaimodeystviya-cheloveka-s-tehnologiyami-kiberantropologiya-i-ee-problemnoe-pole?ysclid=m88kx9hlp168598030>

### **Внедрение современных технологий в процесс обучения.**

*ГАПОУ СО «Краснотурьинский индустриальный колледж»*

*Автор: Ершов С.И.*

*Руководитель: Симонова Н.Х.*

Полупроводники имеют широкое применение в промышленности, в аналоговой и цифровой электронике. Особенно активно их используют в электронных приложениях для изготовления транзисторов, интегральных схем, тиристоров, симисторов, лазеров, датчиков давления и диодов.

Для преобразования бытовой электроэнергии в постоянный ток в зарядных устройствах для телефона и ноутбука используют разные полупроводниковые устройства.

Современные космические технологии не обходятся без полупроводников. Они участвуют в запуске двигателей и поддержании скорости.

Современные процессоры содержат миллионы полупроводников, которые позволяют обрабатывать большой объем данных и быстро запускать в работу. Поэтому компьютерные системы – она из ключевых сфер, куда внедряется этот тип материалов.

Для изучения электронных компонентов электронных схем и модулирования сложный электронных устройств существуют программы эмуляторы, которые позволяют получить практические выходные сигналы путем моделирования устройства. Такие программы как electronic worldbanch, NI multisim, matlab и другие. Matlab программа которая используется в вузовском образовании является платной и требует от пользователя хорошей математической подготовки поэтому в условиях СПО сложно применима. Программа NI multisim удобна тем, что содержит базу электронных компонентов, а также модели измерительных инструментов, которые наглядно демонстрируют процессы в устройстве. В связи с реконструкцией лабораторной базы учебного заведения невозможно получить информацию о процессах управляемых и не управляемых выпрямителей и инверторов. Цели этой работы получение моделей устройств и представление преобразуемых величин на экране виртуального осциллографа для этого сложная настройка найдена и лабораторные работы по управляемым и не управляемым выпрямителей и инверторов представлены в виде методических указаний.

## **МЫ – ПАТРИОТЫ РОССИИ!**

### **Мы – патриоты России – здесь наша родина!**

*ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»*

*Автор: Дмитриева А. С.  
Руководитель: Загора Т. В.*

Патриотизм – это не просто слово, это действия и глубокое чувство, которое объединяет людей, и делает нашу страну сильной и непобедимой стремясь к ее процветанию. Патриотизм – это чувство любви и преданности Отечеству, своему народу. Патриотизм предполагает и уважение к истории, понимание ее уроков, а каждый человек, это вклад в историю России. Мы должны помнить о тех, кто отдал жизни за свободу и независимость нашей страны, а мы в свою очередь должны продолжать это. Ведь будущее нашей страны, в наших руках. Мы, патриоты России, мы будущее нашей страны и важно понимать, что наша родина – это не только территория, но и культура, обычаи и традиции, народы и люди!

Мы Россияне, наша страна – Россия, и мы гордимся этим и гордо носим это звание Россиян! Ведь наша страна уникальна. Страна которая охватывает 11 часовых поясов и расстилается от Владивостока до Калининграда, на территории которой проживает более 190 различных народов, более 100 этносов, проживающих в России, которые являются коренными. Страна, которая славится своей многообразной культурой и уникальными природными красотами, именно в России находится одна из крупнейших карстовых пещер на планете по протяженности и единственная оборудованная для экскурсий – Кунгурская ледяная пещера. Именно Россия славится великими писателями и поэтами. Стихи, романы и пьесы Пушкина, Лермонтова, Толстого и других авторов переведены на множество языков мира. Наша страна обладает богатейшей и многообразной историей, которая включает в себя как великие победы, так и трудные времена. Начальные страницы российской истории связаны с племенем восточных славян, которые заселили Восточно-Европейскую равнину в 6-8 веках. Существует еще одна версия, что начало русского государства зародилось в 882 году, когда князь Олег захватил Киев, объединив северные и южные земли восточных славян под единой властью и это только начало зарождения русского государства. Проходили тысячелетия, наши предки сражались за Русские земли и завоевывали новые территории, каждый уголок России хранит воспоминания о великих событиях наших предков и выдающихся личностей. И мы гордимся подвигами наших героев, которые защищали страну вовремя воин, строили города и развивали науку. Сегодня наша страна сталкивается с новыми вызовами, и угрозами, патриотизм приобретает особое значение. Специальная военная операция, стала проверкой народа на сплоченность, готовность служить родине, и осознании что патриотизм – это не просто слова, а активные действия, во имя прошлого, настоящего и будущего для нашей страны. Россия – это не просто место на карте, но это и дом для миллионов людей, которых сближает одно – это наша страна, наша родина, территория, культура и только вместе мы сможем преодолеть любые трудности, построить светлое будущее для России. Мы любим свою страну, и готовы работать ради ее процветания!

## **Формирование этнической идентичности личности в процессе ее становления**

*ГАПОУ СО «Красноурьинский индустриальный колледж»*

*Автор: Майорова О.Д.*

*Руководитель: Кручинина А.В.*

Россия – это исторически сложившееся государство, оно не сформировано искусственно из числа европейских иммигрантов, как, например, американцы. Она имеет совершенно иной культурно-исторический тип. Россия – государство-цивилизация, вобравшее в себя и объединившее различные этносы и конфессии в рамках российского социокультурного, политического пространства.

Этническая идентичность — это результат рационально-эмоционального процесса самоопределения индивида в конкретном социальном контексте и социальном пространстве относительно многих этносов. Это не только осознание, но и восприятие, понимание, оценивание, переживание своей принадлежности к этнической общности.

Процесс формирования российской идентичности и этнической идентичности в Российской Федерации – ключевая задача консолидации многонационального народа. Для граждан России – это важнейшая политическая задача, нацеленная на единение полиэтнического общества, имеющего длительную историю в своем становлении и развитии. При этом, Российская национальная идентичность – это более широкий тип идентичности, чем этническая идентичность и имеет преимущественно выраженную политическую и культурную нагрузку.

Россия – это реальная множественность, этническое, религиозное многообразие, в котором каждый этнос имеет свою историю и свое настоящее. В связи с этим это многообразие предполагает классификацию, систематизацию, иерархию идентичностей. Но стержневой формой многообразия идентичностей в России является этническая идентичность с ее важнейшими элементами: языком, религией, моральными ценностями, диалектами, фольклором, территориальными привязанностями, родо-племенными константами, набором этнических символов и пр. Все это в своей совокупности определяет самосознание того или иного этноса, специфику этнической идентичности.

Многочисленные народы Российской Федерации объединены в государстве на основе общеконституционных норм, способствующих формированию национальной идентичности всех народов страны.

В качестве определяющих характеристик этноса могут выступить самые разные признаки: язык, ценности и нормы, историческая память, религия, представления о родной земле, миф об общих предках, национальный характер, народное и профессиональное искусство.

Значение и роль признаков восприятия членов этноса меняется в зависимости от особенностей исторической ситуации, от стадии консолидации этноса, от особенностей этнического окружения. Этнические признаки отражают, прежде всего, элементы духовной культуры. Но отражение может быть более или менее адекватным, более или менее искажённым, даже ложным. Иными словами, этническая общность - это, прежде всего общность представлений о каких-либо признаках, а не сама по себе культурная отличительность.

Рост этнической идентичности рассматривается как одна из основных черт развития человечества во второй половине XX века. Интерес к своим корням у отдельных людей и целых народов проявляется в самых разных формах: от попытки реанимировать старинные обычаи, фольклор и т.д. до стремления создать или восстановить свою национальную государственность. Пример тому – СНГ (Союз Независимых государств)

В России живут более 130 народов и народностей (с 44 религиозными конфессиями). Возникает вопрос: что представляет собой многонациональная общность людей, именуемая Россиянами и в чем смысл осознания этнической идентичности?

### **Наследие Святого великомученика Георгия Победоносца**

*ГАПОУ СО «Северный педагогический колледж»*

*Автор: Логинова П.А.*

*Руководитель: Зубова Л.Ю.*

В современном обществе приоритеты молодого поколения отдаются материальным благам, вопросы духовности стоят на втором месте.

На современное образование возложена огромная роль возрождения нравственных идеалов и приоритетов. Образование решает проблему оздоровления молодого поколения и возвращение духовно-нравственных ориентиров. Педагоги ищут новые пути и средства духовно-нравственного воспитания.

Что же может являться нравственным ориентиром в современном веке?

Все чаще в своих поисках современное образование обращается к Православию. Сегодня не только представители церкви, но и многие представители светской власти говорят о том, что нравственный идеал России заложен в традиционных основах ее веры.

**Целью** исследования является изучение культурологических и православных основ жития святого великомученика Георгия Победоносца.

Для достижения цели последовательно решены следующие **задачи**:

1. Исследовать исторические сведения о жизни и мученической кончине святого Георгия Победоносца.
2. Выявить духовно-нравственные уроки и значение образа святого Георгия Победоносца для современного человека.
3. Узнать, в каких населенных пунктах Свердловской области построены храмы в честь святого.
4. Рассмотреть, какие традиции и праздники, связанные со святым Георгием, сохранились и актуальны сегодня.

**Практическая значимость** исследования заключается в том, что исследование образа святого Георгия позволяет глубже осознать влияние духовно-нравственного воспитания на культурные традиции современного поколения. Этот образ борца со злом вдохновляет людей на совершение нравственных поступков. Святой Георгий Победоносец может стать источником духовной силы и вдохновения для молодого поколения. Анализ традиций, связанных с праздником святого Георгия, может быть полезен при организации культурных мероприятий в системе образования.

Георгий Победоносец — это христианский святой и великомученик, который занимает одно из самых почитаемых мест в христианской традиции. Во времена правления императора Диоклетиана, который был ярким противником христианства, Георгий раздал свои богатства и смело исповедал свою веру во Христа прямо перед царем. За это он был арестован и подвергнут жестоким пыткам, но чудесным образом исцелялся.

Императорская династия Романовых считала святого Георгия Победоносца своим небесным покровителем. В его честь были названы наиболее значимые императорские залы в Большом Кремлевском и Зимнем дворцах.

Георгиевская лента, как и георгиевский крест, появилась во время русско-турецкой войны 1768–1774 годов, на ней чередовались три чёрные и две жёлтые полосы. Чёрный цвет был аллегорическим обозначением порохового дыма, а жёлтый — огня сражения. В 1769 году императрица Екатерина II учредила награду для офицеров русской армии, вручаемую за личную храбрость, проявленную на полях сражений – орден Георгия Победоносца в 4-х степенях.

Святой Георгий почитается как покровитель Москвы, Российского государства и армии с начала русской государственности. Именно поэтому на гербе столицы нашей страны изображен всадник — Святой Георгий Победоносец.

На территории всей России можно встретить святые места и храмы, посвященные Георгию, где верующие просят его о победах и защите русских воинов от врагов. В Свердловской области также возведены церкви в честь великомученика. В рамках проекта «Святыни и Святые Северного Урала» мне представилась возможность участвовать в паломническом экскурсионном туре по храмам Нижнего Тагила.

В соборе Преображения Господня города Серова по инициативе Благодящего Серовского церковного округа священника Симеона Шестакова проводится колоссальная работа по нравственному воспитанию современного молодого поколения. Организована работа Церковно-приходской школы. Регулярно проводятся акции «Уроки Добрых дел». При поддержке Фонда президентских грантов осуществляется работа Братства православных следопытов, отряда «Преображенский» (город Серов). Отец Симеон проводит встречи со студентами Северного педагогического колледжа и вовлекает их в волонтерскую деятельность.

В рамках исследования было проведено интервьюирование настоятеля кафедрального собора Преображения Господня в городе Серове — священника Симеона Шестакова.

*Основные выводы по результатам интервьюирования:*

1. Для современного человека наши святые и святыни — всё это примеры храбрости, мужества, стойкости и самое главное твердости веры и духа.
2. Житие Георгия Победоносца является образцом для молодежи. Он верой и правдой служил своему императору и в очень молодом возрасте занимал высокий военный пост.
3. На Урале, а в частности, в Свердловской области, открыто много храмов в честь Святого великомученику Георгия Победоносца. И даже в храмах других святых всегда есть икона с его ликом.
4. В Преображенском соборе города Серова в алтаре есть икона с частицей мощей святого великомученика, и выносятся она для поклонения верующим три раза в год: в день памяти Георгия Победоносца - 6 мая, а также в ноябре, декабре совершаются дни памяти в связи с освящением храмов в Константинополе и Киеве.

Указом Президента В.В. Путина **2025 год объявлен в России Годом защитника Отечества в целях сохранения исторической памяти и в ознаменование 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов.** 9 мая наша страна празднует 80-летие Победы. День памяти Георгия Победоносца отмечается 6 мая. Это не случайная связь. Маршал Победы Георгий Жуков был назван в честь Георгия Победоносца и практически повторил его подвиг в борьбе с фашизмом.

Святой Георгий Победоносец символизирует стойкость и верность вере. Изучение жизни и подвига святого Георгия не только углубляет наше понимание исторического контекста, но и позволяет оценить его значимость в современном мире как примера стойкости и верности идеалам, которые остаются актуальными и сегодня.

Исследование подвига святого Георгия Победоносца имеет важное культурное значение для современных детей по нескольким причинам:

- 1) Формирование этических ориентиров: Подвиг святого Георгия, олицетворяющий доблесть и устойчивость, помогает детям осознать важность таких качеств, как честность, справедливость и готовность прийти на помощь тем, кто в этом нуждается.
- 2) Воспитание чувства патриотизма: для детей, выросших в странах, где святой является национальным символом, изучение его подвига может вызвать гордость за свою культуру и традиции.
- 3) Урок о сопротивлении злу: Сказание о борьбе с драконом символизирует противостояние злу, что помогает детям понять важность силы духа и стойкости в преодолении трудностей.
- 4) Интернациональный подход: Почитание Георгия в разных культурах показывает детям многообразие традиций и верований, способствуя развитию толерантности.

Значимость святого Георгия в современном мире не ограничивается только его историей. Он стал символом борьбы за права человека и справедливость. Во многих странах его изображение используется в качестве герба, олицетворяющего защиту и благородство. Таким образом, его фигура продолжает служить моральным ориентиром для многих людей, вдохновляя их на стойкость и верность своим идеалам.

**Жизнь есть и будет, пока мы чтим память предков**  
*ОБПОУ «Железногорский политехнический колледж»*

*Автор: Игинов Г. А.  
Руководитель: Трунова Н. Ф.*

Мне запали в душу слова преподавателя психологии, произнесённые ею на первом занятии: «Не каждому дано оставить след в истории страны, в мировой истории, но каждый может остаться в памяти потомков на века. Иначе человек будет походить на травинку, которая, прожив свой век, исчезла под ногами прохожих».

Благодаря открытому доступу ко многим историческим документам, я собрал богатый материал о своём героическом прадедушке Войтенке Фёдоре Иосифовиче. Передавая память о своём прадеде, я тоже останусь в памяти своих потомков.

Мой прадедушка гвардии лейтенант, командир танкового взвода 148 отдельного инженерно-танкового полка танкистов-тральщиков Войтенок Фёдор Иосифович прошёл всю Великую Отечественную войну с первого и до последнего дня. Он находился на срочной службе в Красной армии в Московском военном округе, когда фашистская Германия атаковала наши западные границы. В составе 20-й армии, которая была образована в первые дни войны из Московского и Орловского округов, он оказался на Западном фронте приграничного сопротивления. То, что выпало на долю моего прадеда, его фронтовых товарищей, сослуживцев, невозможно рассказывать спокойно, просто озвучивая факты фронтовой жизни. Достаточно сказать, что мой прадедушка Войтенок Фёдор Иосифович воевал на самом трагичном Западном фронте, в Резервном фронте, которые были полностью разбиты и образованы вновь. В самое критическое время для нашей страны, когда сам Сталин распределял танки поштучно на боевые позиции, прадедушка находился в Резерве Ставки ВГК.

В первые годы войны мой прадед старший сержант Войтенок Фёдор Иосифович был механиком-водителем. Вот как пишут фронтовики об этой профессии: «Не будет преувеличением сказать, что если мозгом танкового экипажа является его командир, то сердцем – механик-водитель. Боевой опыт показывает, что от подготовленности механиков-водителей во многом зависел выход в заданный район в назначенный срок и без потерь материальной части. Успех в бою также сопутствует тому, кто умело сочетает маневр, огонь и удар. Можно отдавать любые распоряжения и приказы, требовать от танкистов проведения длительных маршей и высоких темпов наступления. Но если у механиков-водителей не будет достаточной подготовки, все эти требования окажутся невыполнимыми». Мой прадед Фёдор за год до начала войны овладел искусством вождения танка Т-34, стал водителем-инструктором.

В битве за Москву прадедушка воевал в 22 танковой бригаде. За смелость, умелую маневренность прадед оказался в полках прорыва, которые иначе назывались «живой щит Сталина». В битве за Москву прадед получил лёгкое ранение, поэтому продолжил воевать.

После разгрома немцев под Москвой Войтенок Фёдор Иосифович в составе 200 танковой бригады 31 Армии Западного фронта участвовал в Ржевской битве. Бои здесь были настолько кровопролитными, что местные жители позднее говорили о ручье, протекавшем по дну оврага от Михеева к Красному: «По ручью тогда текла не вода, а людская кровь».

Первый свой орден прадедушка Фёдор получил за битву под Ржевом, за деревни Белогурово и Михеево, которые не раз переходили из рук в руки.

В наградном листе написано, что механик-водитель Войтенко Фёдор Иосифович был тяжело ранен и тяжело контужен. Истекая кровью, он вёл свой танк Т-34 на врага, уничтожая технику и живую силу противника гусеницами.

В 1943 году за проявленный героизм в борьбе с оккупантами, прадед был направлен на краткосрочные курсы командиров в Орловское ордена Ленина Краснознамённое танковое училище имени Фрунзе.

Я горжусь, что сейчас хожу по курской земле, где на своём Т-34 проезжал мой прадед. В Курской битве он воевал как танкист-тральщик. Это был единственный полк тральщиков, который принимал участие в Курской битве.

Танкисты-тральщики выполняли самую страшную работу на войне. За всю историю войны таких полков было всего пять-шесть. Перед наступлением, в минных полях, которыми огорождался противник, нужно было проделать полосы-проходы. Траление – это игра в кошки-мышки со смертью.

После победы на Курской дуге прадед Фёдор воевал на 3 Белорусском фронте, который был создан из Западного фронта. Весной-летом 1944 года соединения фронта участвовали в наступательных действиях в Белоруссии.

Минные поля здесь закладывались врагами в несколько слоёв, укрепления считались непреодолимыми. В составе 148 отдельного инженерно-танкового Борисовского орденов Кутузова и Александра Невского полка танков-тральщиков прадед Фёдор проделывал проходы в минных полях для техники и живой силы. Прадед Фёдор принимал участие в стратегической наступательной операции «Багратион». Как сказано в наградных документах, мой прадед Фёдор всегда вёл свой танк впереди, увлекая за собой другие экипажи.

Однажды во время наступательных боёв за Белоруссию прадед Фёдор ворвался в деревню, где находился немецкий штаб. Прадед Фёдор разгромил его, захватил важные документы. Дрался до подхода своих. Сумел спасти селян, которых заперли фрицы в сарае. Как выяснилось, там они находились уже трое суток.

В конце апреля 1945 года мой прадед Фёдор был направлен в Ленинградскую высшую офицерскую бронетанковую школу имени Молотова слушателем, откуда был отправлен на войну с Японией в составе 1-го Дальневосточного фронта, который был преобразован из 3-го Белорусского.

За подвиги в борьбе с фашистами мой прадед Фёдор был награждён многими боевыми орденами и медалями.

После победы над Японией мой прадед продолжил службу в 71 полку 33 механизированной дивизии Одесского военного округа в должности командира взвода тяжёлых танков. По состоянию здоровья был уволен в запас в октябре 1946 года.

Мой прадед Фёдор Иосифович прожил короткую, но геройскую жизнь. Его подвиги живы в памяти его детей, внуков, правнуков. Каждый год в Бессмертном полку мы всей семьёй с гордостью проносим его портрет по нашему городу Железнодорожному, наши ближайшие родственники – по Красной площади в Москве, по которой он проехал на своём Т-34 в 1941 году 7 ноября.

Наш долг – помнить наших защитников, наших героев. Они подарили нам мирную жизнь, мечты, светлое небо, колоссящиеся поля, зеленеющие луга.

От бабушки я услышал песню «Волгоградская берёзка», где есть такие слова: «И помнил навеки, как мать ...» Эти слова для всех потомков написаны, главное – не забывать об этом.

#### Список использованных источников

1. Архивная справка ФГКУ ЦА МО РФ
2. Сайт «Память народа»
3. Мемориал «Дорога памяти»
4. «Государственный архив Брянской области».

**«Уголок памяти, дорогой сердцу!»**  
*ГАПОУ СО «Серовский техникум сферы обслуживания и питания»*

*Авторы: Савина А.А., Титова В.Д.*  
*Руководители: Щеменок А.В., Ефремова О.Н.*

Мемориальный комплекс «Вечный огонь» как символ памяти и патриотического воспитания молодежи

*Аннотация.* В статье рассматривается значение мемориального комплекса «Вечный огонь» в патриотическом воспитании молодежи, его историческая значимость и проблемы сохранения памяти о Великой Отечественной войне. Исследуется отношение современной молодежи к памятнику, выявляются случаи вандализма и их причины, предлагаются меры по формированию уважительного отношения к историческим символам.

*Ключевые слова:* мемориальный комплекс, Вечный огонь, патриотическое воспитание, память, молодежь, вандализм.

*Введение*

Сохранение исторической памяти – важнейшая задача общества. Мемориальные комплексы, такие как «Вечный огонь», являются символами героизма и мужества народа. Однако в последние годы наблюдается снижение интереса молодежи к этим объектам, что выражается не только в безразличии, но и в актах вандализма.

*Основные положения исследования*

1. История создания мемориала. В работе собрана информация о строительстве мемориала, его архитектурных особенностях и символическом значении.
2. Роль мемориала в патриотическом воспитании. Анализируется влияние мемориального комплекса на формирование гражданской ответственности и исторической памяти у молодежи.
3. Проблема вандализма. Проведено анкетирование студентов, выявлены причины негативного отношения к памятным местам.
4. Практическая значимость. Разработаны рекомендации по популяризации истории мемориала среди молодежи, предложены формы работы с учащимися.

*Заключение*

Мемориальный комплекс «Вечный огонь» играет важную роль в сохранении исторической памяти. Однако необходимо усиление воспитательной работы среди молодежи, чтобы предотвратить акты вандализма и повысить уважение к символам Победы.

**Движение первых: актуальные направления работы и развития молодежи**

*ГАПОУ СО «Красноурьинский индустриальный колледж»*

*Авторы: Герман А.И., Кордюков И.П.*  
*Руководитель: Кручинина А.В.*

Проект «Движение Первых» был создан в 2022 году – это решение инициировал Владимир Владимирович Путин. Создать такое движение нашему президенту предложили сами дети. Движение — это социальный институт, который призван реализовать государственную политику и объединить силы всех субъектов Российской Федерации.

«Движение Первых» — это единственная общественная организация, имеющая свою нормативную базу. Так, мы видим степень важности государственной задачи по созданию единого воспитательного пространства, которую ставит перед нами президент. Программа воспитания «Движения Первых» подписана лично Владимиром Владимировичем Путиным.



В первый год к данному проекту присоединились все субъекты Российской Федерации, в том числе и новые. Сегодня в «Движении Первых» более 12 млн человек, в Краснотурьинске же уже насчитывается около 3100 участников.

Высшим руководящим органом является Съезд «Движения Первых» и наблюдательный совет, который возглавляет президент России. Правление – это высший исполнительный орган наряду с органом детского самоуправления, т. е. федеральным Советом Первых.

Аналогичная структура выстроена на региональном и муниципальном уровнях. Так, например, на уровне муниципалитета высший орган – Конференция местного отделения, коллективный орган управления – Совет местного отделения, а коллективный орган детского самоуправления – Совет Первых местного отделения.

Основным и самым крупным элементом структуры является первичное отделение, высшим органом которого является общее собрание. В состав структуры включены Совет первичного отделения и Совет Первых первичного отделения.

На территории муниципалитета работают 24 первичных отделения, в которых представлены все образовательные организации города, учреждения культуры и дополнительного образования.

**Актуальность темы** определяется тем, что в современном мире существует множество возможностей, благодаря которым люди могут решать жизненно важные задачи и добиваться успеха в любой области, и, в частности, именно активная молодёжь становится одним из ключевых факторов развития нашей страны, т. к. является будущим общества, где молодое поколение становится его основным созидателем.

**Целью исследования** является изучение возможностей развития школьников и студентов через участие в мероприятиях «Движения Первых» разных уровней.

Для этого были определены следующие **задачи**:

- изучить и проанализировать деятельность «Движения Первых»;
- определить эффективность участия школьников и студентов в «Движении Первых» для их образовательного развития, выявив при этом ключевые навыки и компетенции, которые они получают;
- показать динамику развития деятельности «Движения Первых» в местном отделении.

Вовлечение учащихся в разнообразные проекты является важным шагом на пути к их всестороннему развитию, создает условия для самореализации молодёжи и помогает раскрыть свои таланты и способности не только на уровне школы или города, но и на уровне региона или всей Российской Федерации.

**ЧЕЛОВЕК-ВЕКА (памяти М.Т.Калашникова)**  
*ГАПОУ СО «Краснотурьинский индустриальный колледж»*

*Автор: Безденежных А.С.*  
*Руководитель: Бояринцева О.В.*

Автомат Калашникова — это самое распространенное стрелковое оружие в мире. Он внесен по этому поводу в Книгу рекордов Гиннесса, Он вообще внесен в список самых значимых изобретений XX века. Спроси любого иностранца какие вещи он знает о России, он среди них обязательно назовет vodka и не менее обязательно - Kalashnikov. Гениальный изобретатель открыл новую страницу в эре стрелкового оружия. Автомат Калашникова считается одним из самых

успешных примеров систем автоматического стрелкового оружия в мире. Версий бессмертного АК-47 огромное множество: его воспроизводили, модернизировали и перерабатывали в 100 странах мира. По разным оценкам, изготовлено от 100 миллионов образцов; в различных версиях его производят и сегодня.

Калашников М.Т. вошел во всемирную историю развития автоматического стрелкового оружия, как конструктор-создатель лучшего в мире автомата АК и других образцов оружия, состоящих на вооружении Армий многих государств. Полувековое состояние оружия системы Калашникова и на вооружении Российской Армии, и зарубежных вооруженных сил является убедительным свидетельством его конструктивного совершенства.

Калашников М.Т. родился 10 ноября 1919 года в многодетной крестьянской семье Тимофея Александровича и Александры Фроловны Калашниковых. Трудлюбивые и старательные родители приучали и привлекали своих детей к крестьянскому труду с раннего детства. Не было исключения и для одного из младших Миши. В дошкольные годы ему поручалось пасти домашний скот и птицу, а в школьные годы помогать на полевых работах

Осенью 1938 года Михаила Калашникова призывают в Рабоче-крестьянскую Красную Армию (РККА). Срочную службу он проходил в Киевском Особом военном округе (КОВО). Прошел курс обучения младших командиров в дивизионной школе и, получив специальность механика-водителя танка, продолжил службу в танковом полку в городе Стрый. Здесь увлекся рационализаторской и изобретательской работой. В сохранившейся газете "Красная Армия" (орган КОВО).от.19 января. 1941 года опубликован отчет о проведении окружной конференции армейских рационализаторов и изобретателей, в котором с положительным отзывом отмечается изобретение курсантом танковой школы Калашниковым Михаилом комбинированного счетчика моторесурса танка. В этой же газете есть и статья самого автора с описанием устройства и действия прибора. Из статьи явствует, что прибор этот довольно непростой и в то же время имеющий важное предназначение. За это изобретение Калашников получил свою первую награду - именные часы от командующего КОВО генерала армии Жукова Г.К. и был лично ему представлен, Это изобретение и еще одно - регистратор количества выстрелов из танковой пушки - стали как бы, началом конструкторского пути двадцатилетнего сержанта Калашникова.

Воевать против немецко-фашистских захватчиков он начал с первого месяца войны командиром танка. Однако воевать ему долго было не суждено. В октябре 1941 года при проведении контратаки в его танк ударил снаряд, а сам командир был серьезно ранен в плечо осколками и контужен. После трудного недельного выхода из окружения с помощью боевых товарищей сержант Калашников был направлен в полевой медсанбат, а чуть позже эвакуирован в военный госпиталь в город Елец. Здесь у него зародилась мысль о разработке пистолета-пулемета, которых в первые годы Великой Отечественной войны у солдат Красной Армии было еще очень мало. В то время многие-из них воевали с трехлинейкой Мосина. Имея достаточно много свободного времени, стараясь заглушить ноющую боль в плече, Калашников начал интересоваться технической литературой и наставлениями по оружию из фондов госпитальной библиотеки. Начал прорисовывать контуры задуманной схемы автоматики оружия. В танковом полку ему не пришлось держать в руках и разбирать пистолеты-пулеметы Дегтярева и Шпагина (ППД и ППШ), но он хорошо знал устройство и действие пистолета ТТ и мосинской винтовки. Пробуя рисовать и прочерчивать вариант за вариантом конструкции пистолета-пулемета, ко времени выписки из госпиталя в шестимесячный восстановительный отпуск, он имел в своей тетради вычерченные от руки эскизы деталей задуманного пистолета-пулемета и общего вида в разрезе.

Подводя итоги можно утверждать, что благодаря постоянной модернизации АК сохранил свои преимущества. Мы выяснили, что оружейник и его оружие оказали большое влияние на развитие стрелкового оружия нашей страны. Долгие годы службы показали преимущества АК, который принят на вооружении Советской Армии с 1949 г. АК сочетал лучшие характеристики

винтовки и автомата, что определило его универсальное назначение. Оружейник постоянно работал над его модернизацией. Создание автомата имеет большое значение для развития стрелкового оружия армии стран СССР, а также ориентированных на строительство социализма стран третьего мира в Азии и Африке.

АК прошел проверку во время крупнейших конфликтов второй половины XX в., Во время эксплуатации АК доказал преимущества, чем заслужил мировую известность. Благодаря созданию автомата СССР сохранил статус сверхдержавы." АК находится на службе свыше 50 лет, это показывает его преимущество над другими разновидностями, при разработке оружия в странах Восточной Европы, Азии и Африки. Автомат определяет развитие модификаций стрелкового оружия для вооруженных сил, правоохранительных органов не только нашей страны, но и находится на вооружении свыше 50 стран мира. Автомат является бесспорно надежным и простым в эксплуатации.

Таким образом, сложно переоценить роль оружейника Калашникова М.Т. современного оружия не только России, но и во многих странах мира.

### **Я - патриот своей Родины!**

*ОБПОУ "Железнодорожный политехнический колледж"*

*Автор: Рагулин В.Т.*

*Руководитель: Коротченкова Н.В.*

Современному обществу необходимы не просто образованные, профессионально подготовленные люди, а личности с богатым духовным и социально-нравственным потенциалом, патриоты своей страны, способные воспринимать и развивать национальные и мировые достижения во всех сферах общественной жизни. Человечество должно принимать в качестве приоритета нравственность, мораль, этику, в противном случае мир может показаться на краю катастрофы

Молодежь - это неотъемлемая составляющая любого общества, которая вовлечена в разнообразные процессы, и формирует потенциал будущего патриотического общества. Молодёжь – это будущее нашей страны, довольно большая социально-демографическая группа. От предпочтений нынешней молодёжи полностью зависит дальнейшая жизнь общества, его развитие в культурном и материальном плане. Народ, который не помнит своего прошлого, не может быть счастливым в будущем – эта мысль проста и понятна всем. Родина... Отечество... Для русского человека эти слова всегда имели и будут иметь большое значение.

Познавая историю Родины, переживая чувство гордости, восторженности богатым на события прошлым наших предков, испытывая тревогу за настоящее и будущее России, студент утверждает свое достоинство, стремится быть похожим на ее героев. Благодаря патриотизму и героизму народных масс России удавалось выходить из самых тяжелых ситуаций в самые сложные периоды своей истории.

Целью данного исследования является рассмотрение понятий «патриотизм», «гражданственность» и определения их степени важности для молодого поколения.

С точки зрения студента, я определяю понятие «патриотизм» как его потребность участвовать во всех делах на благо окружающих людей, наличие у него таких качеств, как сострадание, сочувствие, чувство собственного достоинства; осознание себя частью окружающего мира. Осознав это, студент может менять мир к лучшему, быть полезным, любить страну не только в душе, но и в делах.

Гражданственность и патриотизм для меня и моих одноклассников не просто красивые слова. Они наполнены искренним пониманием и осознанием важности и необходимости. Мы с

удовольствием участвуем в акциях «Милосердие», «Дорогами добра», Благотворительная акция помощи детям Ивановского детского дома, "Вкусняшка для солдата" и "Посылка солдату, «Бумажный десант», «Зеленый десант», проводимых нашим колледжем и центром молодежи. Все это делается не по принуждению, а по зову сердца.

«Бумажный десант» - акция, направленная на сбор макулатуры, на вырученные деньги с которой посадили деревья в нашем "Сквере Победы" в честь студентов нашего колледжа, погибших в локальных конфликтах. Студенты моей группы были отмечены благодарностью директора колледжа за победу в акции «Бумажный десант!» в рамках мероприятий эколого-патриотического проекта «В единстве наша сила!», активную и сознательную гражданскую позицию, за огромный вклад в общее дело – высадку аллеи Памяти в честь выпускников колледжа, погибших в локальных войнах и спецоперациях.

Формирование у молодежи гражданской зрелости, любви к Отечеству, чувства долга, верности традициям, гордости за свою малую Родину продиктовано временем. Сейчас это особенно актуально, когда на территории моей области находится враг.

На современном этапе развития нашей страны чувство патриотизма должно стать тем стержнем в жизни каждого человека, который поможет нам построить новое общество и сделать Россию сильной и значимой в мире. Невозможно добиться процветания страны, если предать забвению героические и трагические страницы ее истории, в том числе и истории родного края.

Большое значение для меня имеют проводимые встречи студентов с выпускниками, проходившими службу в «горячих точках», участниками специальной военной операции, с ветеранами Великой Отечественной войны и тружениками тыла. В ходе мероприятия «День призывника» студентам представилась возможность встретиться с выпускниками колледжа - курсантами военно-патриотического клуба «Каскад», проходившими службу в горячих точках, и узнать ответы на интересующие их вопросы.

Студенты колледжа активно сотрудничают с Центром молодежи и активно принимают участие в городских молодежных мероприятиях и акциях. Мы со студентами принимали участие в акции «Спасибо», целью которой было, чтоб ветераны почувствовали, что День Победы - по-прежнему главный праздник нашей страны. Своим участием в данной акции мы хотели поблагодарить ветеранов Великой Отечественной войны за мирное небо над головой и выразить искреннюю признательность за то, что, не жалея себя, они защищали наше Отечество. Автопробег «Нам дороги эти позабыть нельзя» позволяет нам посетить памятные места времен войны и братские захоронения Железногорского района.

Быть на страже Родины – не только великая честь, но и огромная ответственность. Сейчас в мире очень неспокойно. Некоторые страны и люди хотят войны с Россией. Напрямую угрожают нашему государству и людям, живущим в России. Но мы знаем, что нас защитят Солдаты Отечества. Издавна славится наша страна своими защитниками, которые охраняли границы Земли Русской. Много славных воинов, прославивших Россию с древних времён и до нашего времени. Узнавая о защитниках Отечества, мы зарождаем чувства гордости и любви за свой народ, за армию, за Родину. Участники специальной военной операции - Наши Герои. Они шли в пекло не за деньги. А за то, чтобы мы жили в Русском мире. На мирной земле. Я всегда буду помнить имена солдат, отдавших жизнь за справедливость, свободу, историческую память!

Накануне празднования Дня защитника отечества студенты колледжа создавали поздравительные видео открытки под названием «Мы мужеством вашим горды, защитники нашей страны!», посвященные 80 летию Великой Победы. В них студенты поздравляли тех героев, кто защищал, защищает и готов в любое время встать на защиту нашего Отечества. Акция "Вкусняшка для солдата" и Акция "Посылка солдату" – заботиться о тех, кто стоит на страже родной земли, поддержать моральный дух солдат.

Все акции, проводимые в колледже, являются добровольными, но я с моими одногруппниками и все студенты колледжа с удовольствием принимали участие. “В одиночку мы – одна капля. Вместе мы – океан.

2025 год объявлен президентом России годом Защитников Отечества. Это дань памяти героям всех поколений: от тех, кто защищал нашу страну в годы Великой Отечественной, до бойцов, которые сейчас выполняют свой долг в зоне СВО. Патриотизм - это чувство глубокой привязанности и любви к своей Родине. Я горжусь тем, что являюсь патриотом своей страны и всегда буду стоять на ее защите и поддержке.

### **Список литературы.**

1. Адаменко С. Воспитываем патриотов России // Народное образование –2020 - №4.
2. Беспятова Н. К. Военно-патриотическое воспитание детей и подростков как средство социализации / Н. К.Беспятова, Д. Е.Яковлев. – М.: Айрис-пресс, 2016. – 192 с.
3. Буторина Т. С. Воспитание патриотизма средствами образования / Т. С. Буторина, Н. П.Овчинникова – СПб: КАРО, 2004. – 224 с.

### **«Люблю березку родную»**

*ГАПОУ СО "Нижнетагильский торгово-экономический колледж"*

*Автор: Кодочигова В.А.  
Руководитель: Загора Т.В*

Любовь к России, проистекающая из её многогранной природы, — это глубокое чувство, которое охватывает не только красоту её пейзажей, но и ту неповторимую связь, которая связывает людей с землёй, на которой они живут. Россия — это страна, где величественные горные хребты Кавказа встречаются с безбрежными просторами Сибири, а тихие реки, как Волга и Нева, несут в своих водах историю и культуру многовекового наследия.

Каждый уголок России полон уникальных природных чудес — от загадочных озёр Байкала до бескрайних тайгунов и тундр, которые являются домом для редких видов флоры и фауны. Это богатство природы не только служит источником вдохновения для художников, писателей и поэтов, но и формирует идентичность народа, побуждая его ценить и защищать окружающий мир.

Любовь к России также проявляется в стремлении сохранить её природные ресурсы и экосистемы, осознавая, что будущее нашей страны и всего человечества зависит от бережного отношения к природе. В каждом шаге по лесу, в каждом взгляде на звёздное небо над таёжными просторами и в каждом вдохе свежего воздуха чувствуется связь с предками, которые жили в гармонии с этой землёй.

Таким образом, любовь к России и её природе — это не просто чувство, это призыв к действию, к осознанию нашей ответственности за сохранение этого уникального наследия, чтобы будущее поколения могли также наслаждаться и вдохновляться её красотой.

## **Жёны участников СВО**

### *ГАПОУ СО “Краснотурьинский индустриальный колледж”*

*Автор: Исаев А.И. и Сивоконь Д.М.  
Руководитель: Лелюшок Н.Ю.  
Волкова М.В.*

#### **Часть 1: Начало СВО и текущее положение.**

24 февраля 2022 года мир изменился. Для многих семей начало Специальной военной операции стало неожиданностью, погрузив их в хаос и неопределенность. Первые дни и недели были отмечены информационным вакуумом. Официальные сообщения были скупы, а неофициальные – часто противоречивы. Жены мобилизованных и добровольцев столкнулись с нехваткой информации о местонахождении и состоянии здоровья своих близких, что порождало невероятный уровень страха и тревоги. Связь с мужем часто обрывалась, оставляя женщин в полном одиночестве перед лицом неизвестности.

По мере развития событий, ситуация начала меняться. Государство предприняло ряд мер по поддержке семей военнослужащих, включая выплаты пособий, предоставление льгот и медицинской помощи. Были созданы горячие линии и информационные центры, призванные облегчить доступ к информации. Однако, эффективность этих мер неоднократно подвергалась критике. Задержки с выплатами, бюрократические препоны и нехватка квалифицированной психологической помощи оставались распространенными проблемами.

В настоящее время, положение семей участников СВО остается сложным. Хотя государственная поддержка расширилась, многие женщины все ещё сталкиваются с экономическими трудностями, психологическим напряжением и проблемами в общении с государственными органами. Продолжающаяся неопределенность в отношении сроков окончания конфликта и судьбы военнослужащих создает постоянный стресс и препятствует полноценной адаптации к новым условиям жизни. Вместе с тем, заметно возросла роль общественных организаций и волонтеров в предоставлении поддержки.

#### **Часть 2: Положение жён участников СВО.**

Жёны участников СВО представляют собой группу женщин, объединенных общей трагедией. Их опыт значительно различается в зависимости от социальных, экономических и личных факторов. Многие женщины взяли на себя двойную нагрузку – они не только заботятся о детях и доме, но и вынуждены решать множество юридических и финансовых вопросов, связанных с участием мужа в СВО.

Психологическое состояние жён участников СВО зачастую находится на пределе. Постоянное напряжение, страх за жизнь и здоровье мужа, неопределённость будущего ведут к развитию стресса, тревожности, депрессии и посттравматического стрессового расстройства. Чувство одиночества и непонимания со стороны окружающих усугубляет ситуацию. Многие женщины испытывают чувство вины, беспомощности и безысходности.

Кроме психологических проблем, жёны участников СВО сталкиваются с экономическими трудностями. Потеря заработка мужа, увеличение расходов, связанные с необходимостью поддерживать связь, решать юридические вопросы – всё это существенно ухудшает их финансовое положение. Недостаток доступных и эффективных программ социальной поддержки усугубляет эти проблемы.

Однако, в условиях общей беды произошло и объединение. Многие женщины нашли поддержку в общении друг с другом, создавая группы взаимопомощи, где они делятся опытом, поддерживают и вместе ищут решения возникающих проблем. Примером такой коллективной деятельности являются вокальные группы, созданные женами участников СВО.

В сериале "Ландыши. Нежная любовь" показана ситуация, отражающая общую тенденцию к самоорганизации и поддержке в условиях стресса и неопределенности, подобных тем, которые испытывают жены участников СВО. В сериале женщины, оказавшись в сложной жизненной ситуации, находят утешение и поддержку в коллективном творчестве. В сериале, объединенные общей проблемой, героини создают совместный проект, который становится для них не только творческим выходом, но и источником психологической разрядки, способом справиться со стрессом и обрести чувство общности. Они учатся друг у друга, поддерживают друг друга, делятся опытом и эмоциями. Это формирует чувство принадлежности, снижает чувство изоляции и одиночества.

Аналогичным образом, вокальные группы, созданные женами участников СВО, функционируют как формы коллективной деятельности, дающие женщинам возможность: Пение позволяет выразить сложные и противоречивые чувства – страх, тревогу, надежду, любовь, гордость за своих мужей – через музыку и слова. Это становится терапевтическим процессом, помогающим справиться с сильными эмоциями.

Выступления вокальных групп перед военнослужащими, участие в патриотических мероприятиях, поддерживают не только самих женщин, но и тех, кто находится на передовой. Музыка становится символом солидарности и надежды.

Публичные выступления вокальных коллективов привлекают внимание общественности к проблемам семей участников СВО, повышая осведомленность о их нуждах и способствуя большей социальной поддержке.

Таким образом, как в вымышленном мире сериала "Ландыши. Нежная любовь", так и в реальной жизни жён участников СВО, коллективное творчество, в данном случае вокальные группы, становится эффективным инструментом психологической поддержки, социальной адаптации и борьбы с трудностями. Это пример самоорганизации и поиска поддержки внутри сообщества, объединенного общей судьбой. Это не просто пение, это акт солидарности, надежды и проявления силы духа.

### **Часть 3: Жёны-волонтеры, искавшие без вести пропавших.**

С первых дней СВО возникла острая необходимость в помощи семьям военнослужащих, особенно тех, кто пропал без вести. Государственная система не всегда могла обеспечить необходимую скорость и эффективность в предоставлении информации, что привело к возникновению множества волонтерских инициатив. Эти инициативы стали незаменимым звеном в цепочке поддержки.

В тылу, где отсчитываются дни и ночи в тревожном ожидании, где каждая новость пронзает сердце, как осколок, действуют женщины — жёны, матери, сестры военнослужащих, вовлечённых в СВО. Они не только хранят домашний очаг и поддерживают моральный дух своих близких, но и сами вышли на передовую, правда, не с оружием в руках, а с надеждой и неустанной работой в сердце. Они стали волонтерами, взяв на себя нелёгкую миссию – поиск без вести пропавших.

Это не просто поиск информации в интернете или звонки в военные части. Это кропотливая работа, требующая невероятной выдержки, эмоциональной стойкости и организаторских способностей. Они изучают скучные официальные сводки, анализируют неофициальные данные, связываются с другими волонтерами, военными медиками, добровольцами на передовой. Они собирают крупицы информации, словно мозаику, по крупицам воссоздавая картину судьбы каждого пропавшего без вести.

Это не просто волонтерство, это миссия, продиктованная любовью, отчаянием и верой. Это самоотверженный труд, требующий огромной силы духа. Они – женщины, которые не сломлены обстоятельствами, а, наоборот, закалены в горниле испытаний и готовы бороться за правду, за память, за надежду на возвращение. Их работа — это маяк, освещающий путь к истине в тумане войны, это свидетельство невероятной человеческой стойкости и сострадания. Это пример настоящего героизма, незаметного, но не менее значимого, чем подвиг на поле боя.

**«Память стучится в сердца»**  
*ГАПОУ СО «Краснотурьинский индустриальный колледж»*

*Автор: Колмогорова Д.Р.*  
*Руководитель: Никонов О.Ю.*

Патриотизм— это любовь к своей Родине, языку, обычаям и культуре. Каждый человек испытывает гордость, чувствуя свою принадлежность к тому или иному гражданству. Патриотизм — это любовь к своей малой родине, своему городу или поселку, стремление сделать его лучше и удобнее для жизни.

**Актуальность выбранной мною темы** исследования возрастает особенно сегодня, когда участников и свидетелей военных событий становится все больше.

Сегодня, в условиях специальной военной операции (СВО), важно помнить о подвигах прошлого, чтобы не допустить повторения трагедий.

Примером такого подвига является история села Боровлянка, где жители спасли более 250 детей из блокадного Ленинграда.

**Целью исследования является рассказ** о подвиге жителей села Боровлянка, которые приютили и спасали детей блокадного Ленинграда, а также подчеркнуть важность сохранения памяти о таких событиях для будущих поколений.

**Источники** исследования: воспоминания жителей села Боровлянка - участников и очевидцев событий; материалы, полученные на Интернет – сайтах.

В 1942 году из блокадного Ленинграда на Алтай эвакуировали более 300 детей, большинству из которых было от 2 до 5 лет. Дети прибыли в село Боровлянка Троицкого района Алтайского края в тяжелейшем состоянии: истощенные, больные, многие страдали дистрофией.

Несмотря на усилия местных жителей, 88 детей умерли в первые месяцы после прибытия и были похоронены на местном кладбище. Жители села делали все возможное: делились едой, устраивали быт, но многие дети были слишком слабы, чтобы выжить.

В 2002 году на кладбище установлен православный крест, а в 2012 году — памятник детям блокадного Ленинграда. В 2022 году в центре села появился памятный знак в виде звезды с фигурами скорбящей женщины и двоих детей. На плите выгравированы 88 свечей — по числу погибших.

Наталья Федотовна Крахмалева-Семенова, которая сопровождала детей во время эвакуации, вспоминала, как местные женщины плакали, видя состояние детей.

Дети, пережившие блокаду, до сих пор с трудом вспоминают те события.

В 2012 году вышла книга «Зажгите свечи в нашу память», где собраны воспоминания о детях-блокадниках.

2022 году в центре села во время реконструкции Мемориала Воинской славы был установлен памятный знак в честь всех детей-блокадников, умерших и оставшихся в живых. Ученики Боровлянской школы ухаживают за памятником и сохраняют память о погибших.

История села Боровлянка — это пример человечности, самопожертвования и любви к ближнему. Память о таких событиях помогает нам оставаться людьми и ценить мирную жизнь.

Важно помнить о подвигах прошлого, чтобы не допустить повторения трагедий.

Сохранение памяти — это наш долг перед теми, кто отдал свои жизни ради будущего.

«Помните! Через века, через года — помните!» — эти слова Роберта Рождественского актуальны и сегодня.

Мы должны чтить память всех, кто пережил войну, и передавать эти истории следующим поколениям.



**«Помним! Гордимся! Наследуем!»**  
(Героическому Уральскому добровольческому танковому посвящается...)  
*ГАПОУ СО «СТСОиП»*

*Автор: Бурдин Д.А.  
Руководители: Гребенкина Г.Г.  
Стрункина В.С.*

«... Вы и ваши машины – это ...наша кровь, наша старинная уральская добрая слава, наш  
огненный гнев к врагу. ...Ждём вас с победой!

И тогда крепко обнимет вас Урал и прославит в веках героических сынов своих.»  
(Из наказа трудящихся бойцам УДТК перед отправкой на фронт).

*Актуальность* проекта обусловлена тем, что на фоне сложившейся в мире обстановки и изменений, происходящих в сознании и действиях некоторой части современной молодежи особую роль в воспитании подрастающего поколения, играет мотивация поведения и выбор ценностных ориентаций. Отсутствие чувства любви к Родине, ответственности перед законом и долга перед Отечеством может проявляться в эгоизме и равнодушии, цинизме и агрессии, в стремлении к легкой наживе и совершении противоправных действий.

XXI век поставил молодежь перед выбором: принять происходящее переписывание истории, уничтожение памяти и символов целой эпохи в освобожденных от фашизма странах, или путем глубокого осмысления героических и трагических страниц своей истории отстаивать былое величие Отечества с опорой на опыт предков, защищать интересы России во имя их памяти и во славу их подвига.

*Предметом* высоконравственного ориентира в деле воспитания Гражданина и Защитника Отечества выбрана история создания легендарного воинского формирования – Уральского добровольческого танкового корпуса.

Проект *нацелен* на приобщение подрастающего поколения к российским историческим ценностям и его самоопределение в условиях свободы выбора деятельности.

*Задачи* проекта: - воспитание познавательного интереса и чувства сопричастности к историческому прошлому страны и родного края; - утверждение в сознании и чувствах студентов уважения к подвигу старшего поколения; - повышение престижа воинской службы.

Началом работы стало проведение тематического опроса обучающихся (167 чел.) «История Великой Отечественной войны в истории семьи», который показал, что эта тема входит в сферу интересов большинства опрошенных (83%): они читают книги, смотрят фильмы о войне, посещают музеи и мемориальные комплексы.

Обнаружилось, что родственники 41% опрошенных участвовали в военных действиях или являлись труженниками тыла в годы Великой Отечественной войны, однако только в семьях 18% студентов бережно относятся к памяти предков: созданы архивы, передаются от поколения к поколению воспоминания о событиях военной поры, посещаются захоронения близких, сохраняются семейные традиции.

Примером бережного и внимательного отношения к памяти может послужить обращение к любому фактическому материалу: документальным источникам, архивным данным, периодическими изданиями, трудам краеведов.

В сборе материала по теме танкового корпуса была отправная точка – день 11 марта, когда в 1943 году Народный комиссар обороны присвоил корпусу наименование – «30-й Уральский добровольческий танковый корпус». Он стал Днем Народного Подвига Урала, установленным Указом Губернатора Свердловской области как память о вкладе жителей области в Победу в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.

Идея создания крупного танкового соединения добровольцев возникла в заводских

коллективах уральских танкостроителей и была подхвачена всем рабочим классом Урала в дни, когда наша страна находилась под впечатлением победоносно завершившегося Сталинградского сражения.

Уральцы законно гордились этой победой на Волге, где бронетанковые войска проявили неодолимую ударную силу. Стало ясно: от количества наших великолепных боевых машин, сведённых в крупные танковые соединения, во многом зависят успех предстоящих сражений и окончательная победа над врагом.

Когда народную инициативу «Танковый корпус сверх плана!» одобрила Москва, хлынул поток заявлений от добровольцев: за неделю – в 12 раз больше, чем требовалось корпусу!

Всех добровольцев отпустить на фронт было невозможно, чтобы не оголить производство. Отбирались самые достойные, испытанные, морально устойчивые и физически выносливые к фронтовым тяготам и трудностям.

В Свердловске (ныне – Екатеринбург) формировался штаб корпуса, командиром которого был назначен генерал-майор танковых войск Г.С. Родин.

В торжественной обстановке добровольцам вручили оружие и боевую технику, а добровольцы дали клятву перед знамёнами своих частей. После боевой и политической подготовки был первый бой в составе 4-й танковой армии, затем участие в крупных военных операциях, победоносные бои на Западе, штурм Берлина. Всего за 22 месяца корпус прошёл боевой путь в 3 тысячи 800 км.

Родина высоко оценила боевые заслуги Корпуса: на знаменах частей и соединений корпуса – 51 боевой орден; 27 воинов стали полными кавалерами Орденов Славы, 38-ми лучшим из лучших присвоено звание Героя Советского Союза. Воинам-танкистам сооружены памятники в освобождённых ими городах и там, где рождался Корпус – Екатеринбурге, Перми, Нижнем Тагиле.

В составе УДТК участвовало около 100 жителей города Серова и его района, более 40 добровольцев-металлургов города сражались в рядах Свердловской танковой и мотострелковой бригадах.

Победа ковалась и в тылу. Призыв газеты «Серовский рабочий»: «Помочь родине всем, что необходимо для разгрома ненавистного врага» был подхвачен рабочими металлургического завода, которые за две недели освоили выплавку феррохрома для особо прочной танковой стали. В июне 1943 года в заметке той же газеты было напечатано благодарное обращение танкистов, испытывающих в боях машины из серовской стали.

О бойцах корпуса говорили как об отборной армии, которую отличают не только прочные танки, но и «чёрные ножи», подаренные рабочими Златоустовского завода.

В историко-производственном музее Надеждинского металлургического завода студенты техникума знакомятся с материалами программы «Дивизия чёрных ножей». Большую патриотическую работу среди молодёжи проводит екатеринбургский мото клуб «Чёрные ножи», с которым была налажена связь.

Знакомство с историей становления Уральского добровольческого танкового корпуса способствует формированию устойчивого интереса студентов к историческим событиям; побуждает их к размышлению над нравственными вопросами; рождает убеждённости в том, что настоящий гражданин любит и гордится своей Родиной, изучает её историческое, духовное наследие, верен своему гражданскому долгу и готов к защите Отечества.

В ходе подготовки ко дню создания УДТК были проведены ряд мероприятий:

- информационные классные часы с участием сотрудников ЦГБ;
- внеклассные мероприятия по материалам книг земляка А. Антонова («Солдаты Победы», «Солдатская слава», «Орден солдатской славы»), подаренных автором;
- экскурсии в городской исторический и заводские музеи;
- викторина по истории УДТК;
- конкурс презентаций по теме танкостроения;
- творческий конкурс рисунков и поделок, связанных с историей УДТК;
- поиск и сбор данных по теме проекта из семейных архивов обучающихся.

Практическая значимость материалов проекта заключается в возможности его

использования в качестве дополнительного пособия при изучении темы Великой Отечественной войны, для выступлений лекторской группы, написания рефератов и сообщений.

В силу открытого характера проекта были определены задачи на следующий период:

- продолжить поиск информации с использованием дополнительных источников;
- расширить тему проекта историей Уралвагонзавода в городе Нижний Тагил, выпускавшего боевые машины в годы войны, и танкового полигона, где проходят испытания, смотры и международные конкурсы с использованием различных видов военной техники;

*Перечень используемых источников*

1. Анатолий Антонов. Солдаты Победы – Серов, 2000. С. 187-192.
2. Анатолий Антонов. Солдатская слава – Серов, 2005. С. 25-36.
3. Ваши танки в надёжных руках// Серовский рабочий.- 14 февраля 2018г. № 11.//
4. За освобождение Львова// Серовский рабочий.- 27 мая 1984г. № 51.//
5. Народный подвиг /К 70-летию Уральского Добровольческого танкового корпуса. – Екатеринбург: ООО «Меридиан», 2012. – 144 с.: ил.
6. НСА СИМ д. 237, с. 84-96.
7. НСА СИМ д. 104, с. 23- 28.
8. НСА СИМ д. 387, с. 15-17.
9. Уральская дивизия «чёрных ножей»// Серовский рабочий.- 24 февраля 2008г. № 16.//
10. Уральский добровольческий // СУТЬ ВРЕМЕНИ Свердловск.- 9 мая 2014г. № 7.//

